ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного
совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«20» июня 2023 г.
Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Экологическое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Разработчик:
Егорова Н.Э.

Иркутск, 2023

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Экологическое право - отрасль права, представляющая собой систему правовых норм и возникающих в процессе их реализации правоотношений по охране окружающей среды как природного объекта, среды обитания человека и как объекта хозяйствования в целях удовлетворения экономических, социальных и экологических потребностей живущего и будущих поколений людей.

Целевое назначение освоения учебной дисциплины «Экологическое право» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в формировании у студентов понимания значимости обеспечения рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности человека.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокого усвоения других юридических дисциплин;
- формирование у обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления;
- развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических задач;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен:

Знать	Уметь	Владеть
Социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство; способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие толкования нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального	Уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативно-правовых актов в области охраны	Приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства, нетерпимым отношением к коррупционному поведению; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативно-правовых актов

природопользования; способы толкования нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы экологического права и их специфику права; правила построения юридического заключения в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам экологического права; использовать юридическую терминологию экологического права при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы экологического права	в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; способностью работы с нормативно-правовыми актами в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе (2 семестре), по очно-заочной на 2 курсе в 3 семестре, по заочной – на 3 курсе в 5 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Экологическое право преподается после изучения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право, административное право.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения выщеуказанных дисциплин.

Условием успешного освоения дисциплины является способность студента:

- знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой экологических прав граждан;
- обладать теоретическими знаниями об экологических правах, их признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами;
- иметь представление о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;
- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой экологических прав;
- уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с обеспечением рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности человека.
- применять практические навыки в сфере природоохранного законодательства.

Изучение дисциплины «Экологическое право» позволит подготовиться к последующему освоению следующих дисциплин: Земельное право, Гражданское право.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право», закладывают необходимые основы для профессиональной деятельности, а, значит, и для изучения юридических дисциплин, прохождения практик, защиты выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	36	2
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	54	2
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	2

Общий объем дисциплины час	144	
зач. ед.	4	

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
лекции	17	3
практические занятия	17	3
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	74	3
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	3
Общий объем дисциплины час	144	
зач. ед.	4	

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
лекции	4	5
практические занятия	10	5
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	121	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		

Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	5
Общий объем дисциплины час	144	
зач. ед.	4	

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Понятие и сущность экологического права	1	2	1		1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №1, выполнение практических контрольных заданий	
2.	Тема 2. Источники экологического права.	1	2	1	0,5	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №2, выполнение практических контрольных заданий	
3.	Тема 3. Экологические правоотношения	1	2	2	0,5	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №3, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
4.	Тема 4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.	1	2	2-4	1	4	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №4, тестирование по итогам раздела № 4, выполнение практических контрольных заданий, реферато	
5.	Тема 5 Правовая охрана окружающей	1	2	5	1	3	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №5,	

	среды.							тестирование по итогам раздела № 1, выполнение практических контрольных заданий	
6.	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	1	2	6	0,5	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №6, выполнение практических контрольных заданий	
7.	Тема 7. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды.	1	2	6	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме № , выполнение практических контрольных заданий	
8	Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды.	1	2	7	1	2	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №8, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
9	Тема 9. Правовые основы экологического контроля и экспертизы**.**	1	2	8	1	1	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №9, выполнение практических контрольных заданий	
10	Тема 10. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	2	9	1	4	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №10, тестирование по итогам раздела № 2., выполнение практических контрольных заданий	
11	Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель и недр	1	2	10	1	4	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №11, выполнение практических контрольных заданий	
12	Тема 12. Правовой режим водопользования	1	2	11	1	1	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №12, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
13	Тема 13. Правовой режим лесопользования	1	2	12	1	1	4	обсуждение по результатам выполнения заданий	

								для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий	
14	Тема 14. Правовой режим использования и охраны животного мира	1	2	13	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №14, выполнение практических контрольных заданий	
15	Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха	1	2	14	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, выполнение практических контрольных заданий	
16	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	2	15	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №16, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
17	Тема 17. Правовой режим земель населенных пунктов	1	2	16	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №17, выполнение практических контрольных заданий	
18	Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	1	2	17	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №18, ,тестирование по итогам раздела № 3., выполнение практических контрольных заданий	
19	Тема 19. Понятия и принципы международного экологического права.	1	2	18	1	1	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №18, выполнение практических контрольных заданий, реератов	
20	Тема 20. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	1	2	19	1	2	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме№20, тестирование по итогам раздела № 4., выполнение практических контрольных заданий	
21	**Экзамен**	**1**	**2**					**36**	***Экзамен***

22	**Итого 144**	**1**	**2**	**19**	**18**	**36**	**54**	**36**	

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Понятие и сущность экологического права	1	3		1	2	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №1, выполнение практических контрольных заданий	
2.	Тема 3. Экологические правоотношения	1	3		1	2	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №3, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
3.	Тема 4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.	1	3		1	2	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №4, тестирование по итогам раздела № 4, выполнение практических контрольных заданий, реферато	
4.	Тема 6. Экологическое управление в Российской Федерации	1	3		0,5	2	2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №6, выполнение практических контрольных заданий	
5	Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды.	1	3		0,5	2	4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №8, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
6	Тема 10. Экологические правонарушения и юридическая	1	3		2	4	10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №10,	

	ответственность							тестирование по итогам раздела № 2., выполнение практических контрольных заданий	
7	Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель и недр	1	3		0,5	1	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №11, выполнение практических контрольных заданий	
8	Тема 12. Правовой режим водопользования	1	3		0,5	1	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №12, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
9	Тема 13. Правовой режим лесопользования	1	3		0,5	2	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий	
10	Тема 14. Правовой режим использования и охраны животного мира	1	3		0,5	2	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №14, выполнение практических контрольных заданий	
11	Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха	1	3		0,5	2	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, выполнение практических контрольных заданий	
12	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	3		0,5	2	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №16, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
13	Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	1	3		0,5	2	6	обсуждение по 2результатам выполнения заданий для СР по теме №18, ,тестирование по итогам раздела № 3., выполнение практических контрольных заданий	
14	Тема 20. Международно-правовое	1	3		0,5	2	6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме№20,	

	регулирование охраны окружающей среды.							тестирование по итогам раздела № 4., выполнение практических контрольных заданий	
15	**Экзамен**	**1**	**2**					**36**	***Экзамен***
	Итого 144	**1**	**2**	**19**	**17**	**17**	**74**	**36**	

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Понятие и сущность экологического права	1	5		0,5	1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №1, выполнение практических контрольных заданий	
2.	Тема 3. Экологические правоотношения	1	5		0,5	1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №3, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
3.	Тема 4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.	1	5		0,5	1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №4, тестирование по итогам раздела № 4, выполнение практических контрольных заданий, реферато	
4	Тема 10. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	5		1	2	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №10, тестирование по итогам раздела № 2., выполнение практических контрольных заданий	
5	Тема 12.	1	5		0,5	1	11	обсуждение по результатам	

	Правовой режим водопользования							выполнения заданий для СР по теме №12, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
6	Тема 13. Правовой режим лесопользования	1	5			1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий	
7	Тема 14. Правовой режим использования и охраны животного мира	1	5			1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №14, выполнение практических контрольных заданий	
8	Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха	1	5			1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, выполнение практических контрольных заданий	
9	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	5			1	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №16, выполнение практических контрольных заданий, рефератов	
10	Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	1	5		0,5	0,5	11	обсуждение по 2результатам выполнения заданий для СР по теме №18, ,тестирование по итогам раздела № 3., выполнение практических контрольных заданий	
11	Тема 20. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	1	5		0,5	0,5	11	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме№20, тестирование по итогам раздела № 4., выполнение практических контрольных заданий	
12	**Экзамен**	**1**	**2**					**9**	***Экзамен***
	Итого 144	**1**	**2**		**4**	**10**	**121**	**9**	

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела**	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Раздел 1. Предмет и система экологического права	1.1. Понятие и сущность экологического права 1.2. Источники экологического права 1.3. Экологические правоотношения 1.4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. 1.5. Правовая охрана окружающей среды	*Опрос, тест Защита индивидуальн заданий*
2.	Раздел 2. Правовые основы государственного управления и экономического регулирования в области охраны окружающей среды	2.1. Экологическое управление в Российской Федерации 2.2. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды 2.3. Нормирование в области охраны окружающей среды 2.4. Правовые основы экологического контроля и экспертизы 2.5. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	*Опрос, тест Защита индивидуальн ых заданий*
3.	Раздел 3. Правовой режим природных территорий и объектов	3.1. Правовой режим использования и охраны земель и недр 3.2. Правовой режим водопользования 3.3. Правовой режим лесопользования 3.4. Правовой режим использования и охраны животного мира 3.5. Правовая охрана атмосферного воздуха 3.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий 3.7. Правовой режим земель населенных пунктов 3.8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	*Опрос, тест Защита индивидуальн ых заданий*
4.	Раздел 4. Международное экологическое право	4.1. Понятие и принципы международного экологического права 4.2. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды	*Опрос, тест Защита индивидуальн ых заданий*

**если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы*
воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета

*** если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы*
воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета
**если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы*
воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета
*** если предусмотрено: Содержание разделов учебной дисциплины с учетом Программы*
воспитания ОПОП бакалавриата / специалитета

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: практические занятия, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.	Практическое занятие	Решения ситуационных задач, диспут	4
Тема 8. Нормирование в области охраны окружающей среды.	Практическое занятие	Решения ситуационных задач, диспут	4
Тема 10. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Практическое занятие	Решения ситуационных задач, диспут	4
Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель и недр	Практическое занятие	Решения ситуационных задач, диспут	4
Тема 20. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	Практическое занятие	Решения ситуационных задач, диспут	3

Итого			19

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-702-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Боголюбов, С. А. Правовое регулирование возмещения экологического вреда : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-16-013702-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке.

Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.] ; рук. авт. кол. Д.О. Сиваков. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022.

— XXII, 241 с. —Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке

Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Кочнов, Д. И. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-012416-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке

Новиков, В. К. Экология и инженерная защита окружающей среды : курс лекций / В. К. Новиков. - Москва : МГАВТ, 2020. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке.

Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 172 с. —ISBN 978-5-16-016446-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке

Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com– Режим доступа: по подписке

Берсенев, М. В. Экологическое право: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс] / М. В. Берсенев. - Томск: ТУСУР, 2018. -14 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7624

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания

(на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые их них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент

большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

1.Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На экзамен по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект практических занятий;

– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

– конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. 1.Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. 3.ЭБС «Знаниум»
4. Консультант +
5. Портал «Кедр»
6. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
7. 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Программное обеспечение, правообладатель
1.	Операционная система Astra Linux (Astra Linux Special Edition), АО «НПО РусБИТех» 2019 г.
2.	Офисный пакет LibreOffice 6.0 (вер.: 6.1.5.2), LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
3.	Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс», ООО «Консультант Плюс»
4.	Веб-браузер Firefox ESR 65.0.1 (64-bit), Mozilla Public License 2.0 (MPL).
5.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, ООО НПФ «Форус»
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «Научная электронная библиотека»
7.	Электронная библиотечная система ««ЗНАНИУМ», ООО «ЗНАНИУМ»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находятся по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	Учебная аудитория № 64	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенд и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеомагнитофон «Фунай»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обручающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				