

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного
совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«20» июня 2023 г.
Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательному модулю
«Основы военной подготовки»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
Егорова Н.Э.

Иркутск, 2023

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе в современных условиях является приоритетным направлением государственной политики, в рамках которой идёт реализация важнейших воспитательных задач - любовь к Родине, чувства патриотизма, гордости за свою страну, готовности к защите Отечества.

Цель — получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи, решение которых обеспечивает формирование компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования УК-8 «способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место модуля в структуре ОПОП ВО

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Модуль относится к факультативной части Блока Б1 (Б1.О.06) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом модуль изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В дисциплине соединена тематика обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека со средой обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
<p>правовые основы безопасности жизнедеятельности в различных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные положения военной доктрины РФ, основ военного строительства и структуры ВС РФ - нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы - правовые основы оказания первой медицинской помощи 	<p>правильно оценивать факторы, опасные для жизни и здоровья, возникшие в результате чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, своевременно реагировать на них</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать самостоятельно и в составе группы - соблюдать дисциплину, моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовыми к взаимопомощи; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины - высокими морально-психологическими качествами - способами оказания первой помощи в чрезвычайных условиях - практическими навыками военного дела по выполнению порядка, правил, приемов и временного норматива упражнений

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	20	2
В том числе:		
лекции	10	
практические занятия	10	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		

групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	88	2
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общий объем дисциплины час	108	2
зач. ед.	3	2

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	20	2
В том числе:		
лекции	10	
практические занятия	10	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	88	2
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общий объем дисциплины час	108	2
зач. ед.	3	2

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	14	2
В том числе:		
лекции	4	

практические занятия	10	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	90	2
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общий объем дисциплины час	108	2
зач. ед.	3	2

3.1. Содержание учебной дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
1.	Тема 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий
2.	Тема 2. Внутренний порядок	0,5			5	Текущий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
	и суточный наряд.		0,5	4		контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №2, выполнение практических контрольных заданий
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №3, выполнение практических контрольных заданий
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №4, выполнение практических контрольных заданий
5.	Тема 5. Основы, приемы и	1			6	Текущий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
	правила стрельбы из стрелкового оружия.		1	4		контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков приёмов и правил стрельбы
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия		1	4	5	Текущий контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков неполной сборки и разборки оружия
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		1	4	5	Текущий контроль – Устно, письменно, прохождение инструктажа, выполнение норматива №1
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики	0,5		4,5	5	Текущий контроль – Устно, заслушивание

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
	(ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ					рефератов
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя.	0,5		5,5	6	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме № 9,
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	0,5		2	4	Текущий контроль – Устно, письменно, выполнение практических контрольных заданий
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	0,5	0,5	4	6	Текущий контроль – Устно (выступление с рефератами и презентациями)
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	0,5	0,5	6	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						№12, выполнение практических контрольных заданий
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	0,5	0,5	6	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	0,5	0,5	6	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №14, выполнение практических контрольных заданий, рефератов

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1	2	10	9	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №16, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1	0,5	6		Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения задания

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						ний для СР по теме №17, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
18	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1		6		Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №18, выполнение практических контрольных заданий
	Зачет	Зачет				
	Итого:	10	10	88	108	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №2, выполнение практических контрольных заданий
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №3, выполнение практических контрольных заданий
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	0,5			5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
			0,5	4		заданий для СР по теме №4, выполнение практических контрольных заданий
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	4	6	Текущий контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков приёмов и правил стрельбы
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия		1	4	5	Текущий контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков неполной сборки и разборки оружия
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		1	4	5	Текущий контроль – Устно, письменно, прохождение инструктажа, выполнение

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						норматива №1
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	0,5		4,5	5	Текущий контроль – Устно, заслушивание рефератов
9	Тема 9. . Основы общевойскового боя.	0,5		5,5	6	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме № 9,
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	0,5		2	4	Текущий контроль – Устно, письменно, выполнение практических контрольных заданий
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	0,5	0,5	4	6	Текущий контроль – Устно (выступление с рефератами и презентациями)
12	Тема 12. Ядерное, химиче-	0,5			7	Текущий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
	ское, биологическое, зажигательное оружие.		0,5	6		контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №12, выполнение практических контрольных заданий
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	0,5	0,5	6	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	0,5	0,5	6	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						№14, выполнение практических контрольных заданий, рефератов
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	0,5	0,5	4	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1	2	10	9	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №16, тестирование, выполнение практических контрольных

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						заданий
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1	0,5	6		Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №17, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
18	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1		6		Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №18, выполнение практических контрольных заданий
	Зачет	Зачет				
	Итого:	10	10	88	108	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	0,5		12	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий
2.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.		2	12	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №4, выполнение практических контрольных заданий
3.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		2	8	6	Текущий контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков приёмов и правил стрельбы
4.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия	0,5	1	8	5	Текущий контроль – Устно, письменно, проверка практических навыков неполной сборки и разборки

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						оружия
5.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	0,5	0,5	10	7	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №13, выполнение практических контрольных заданий
6	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	0,5	0,5	10	5	Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №15, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
7	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1	4	20	9	Текущий контроль – обсуждение по результатам выпол-

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам), с учетом формируемой компетенции
		Лек.	Прак.	СРС	Всего по разделу (теме)	
						нения заданий для СР по теме №16, тестирование, выполнение практических контрольных заданий
8	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1		10		Текущий контроль – обсуждение по результатам выполнения заданий для СР по теме №18, выполнение практических контрольных заданий
	Зачет	Зачет				
	Итого:	4	10	90	108	

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы

Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть

ручных гранат. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их харак-

теристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии	Количество часов
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Практическое занятие	Практические навыки по десмургии, наложению давящих повязок	2
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Лекционное занятие	Показ презентации	0,5
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекционное занятие	Показ презентации	0,5
Итого			3

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и про-

межуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная литература

Рекомендованная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие/Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угланский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник/И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник/В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение и военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
12. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
13. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
14. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
15. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
16. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
17. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

18. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу/ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов)/Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие/Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты/Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

9. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса. В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, а также учебной и научной литературы. Студенты учатся анализировать законодательство и применять его положения к конкретным обстоятельствам, понимать современные тенденции в области борьбы с преступностью.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Методические указания для проведения аудиторных занятий

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины. При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, дискуссии и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекциям. Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения. Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Наименование тем лекций и их содержание приведено в рабочей программе дисциплины. Там же указано распределение времени по темам. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает основную и дополнительную. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции.

Рекомендации по подготовке к проведению практических занятий. Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения самостоятельной работы.

В качестве методики проведения практических занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Сильным мотивирующим фактором является подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Среди них можно выделить следующие:

1. Полезность выполняемой работы. Если обучающийся знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает. При этом важно психологически настроить обучающегося, показать ему, как необходима выполняемая работа.

2. Участие обучающихся в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской или методической работе, проводимой на кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные зачетные или экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования обучающегося.

6. Поощрение обучающихся за успехи в учебе и творческой деятельности и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне нее, постоянное их обновление.

8. Мотивационным фактором в интенсивной учебной работе и, в первую очередь, самостоятельной является личность преподавателя. Преподаватель может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность. Преподаватель может и должен помочь обучающемуся раскрыть свой творческий потенциал, определить перспективы своего внутреннего роста.

Для эффективности реализации самостоятельной работы обучающегося необходимо выполнить ряд условий:

- обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
- методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне нее.
- обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
- контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Это условие, в той или иной форме, с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность самостоятельной работы обучающегося в целом.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучающихся. Для развития самостоятельности обучающихся важно, чтобы они осознали необходимость систематической повседневной работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности обучающихся является контроль за их самостоятельной работой.

При разработке заданий для контроля знаний обучающихся необходимо учитывать актуальность формируемого материала, не допуская искажения конъюнктуры в экономических и социальных процессах. Задания должны базироваться на пройденном материале, который обучающиеся изучают как на лекциях, так и в ходе самостоятельной работы. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а так же критерии оценки уровня знаний, умений и навыков приобретенных компе-

тенций осуществляется преподавателем на основании содержания фондов оценочных средств по данной дисциплине. Контроль не должен быть самоцелью для преподавателя, а, прежде всего, стать мотивирующим фактором образовательной деятельности обучающегося.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Курс преподается преимущественно в форме лекционных и практических занятий.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса, показывая системные связи различных явлений.

По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса уголовного права либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы. Студенты учатся анализировать нормы безопасности жизнедеятельности и применять его положения к конкретным обстоятельствам, посредством решения конкретных казусов.

Семинарские занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к семинарским занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или семинарские занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это

поможет и при выступлении на семинаре. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусматривается выделение в учебных планах ВУЗов времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов. Главное в её правильной организации – планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения экономических дисциплин. Известно, что в процессе обучения в ВСИЭП удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть её правильной методикой.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к семинарам;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его

элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 42	Учебная мебель, доска Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект презентаций/слайдов, комплекты тестов по итоговому и текущему контролю знаний.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

3.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, компьютерное оборудование.	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
----	--------------------	--	--

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				