

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного
совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«20» июня 2023 г.
Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
К.ю.н, доцент Забавко Р.А.

Иркутск, 2023

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в образовательных учреждениях высшего образования является установление определенного объема достаточно стабильных фундаментальных знаний, необходимых для понимания и усвоения уголовно-исполнительного права, а также для овладения обучаемыми теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Задачи курса:

- раскрытие содержания Уголовно-исполнительного кодекса РФ (УИК РФ), на основе этого овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;
- приобретение студентами умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знание особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;
- изучение правоприменительной практики учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.	анализировать правовые нормы и юридические факты.	навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина « Уголовно-исполнительное право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.04) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, очно-заочной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, гражданское права, история государства и права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины **Очная форма**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
---------------------------	--------------------	-----------------

Контактная работа (всего)	76	7
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	57	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	113	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	
Общий объем дисциплины час	216	7
зач. ед.	6	7

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	8
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	123	8
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		

Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	216	8
зач. ед.	6	8

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	16	8
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	12	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	191	8
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	216	8
зач. ед.	6	8

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Понятие уголовного-исполнительного права.	4	7	1-2	1	5		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование,	экзамен

									выполнение прак- тических кон- трольных заданий	
2.	Уголовно- исполнительное законодательст- во	4	7	2-3	1	5		8	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
3.	Правовое поло- жение осужден- ных к уголов- ным наказаниям	4	7	3-4	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
4.	Учреждения и органы, испол- няющие уголов- ные наказания	4	7	5-6	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
5.	Правовое регу- лирование ос- новных средств исполнения на- казания.	4	7	7-8	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
6.	Правовое регу- лирование ре- жима в местах лишения свобо- ды.	4	7	9- 10	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР 6, тес- тирование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
7.	Порядок и усло- вия использо- вания наказаний, осуществляемых учреждениями УИС.	4	7	11- 12	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
8.	Особенности исполнения на- казания в ИК строного режи- ма.	4	7	13- 14	2	5		10	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен
9.	Правовое регу- лирование ис- полнения нака- заний, не свя- занных с изоля- цией осужден- ного от общест- ва	4	7	15- 16	2	5		6	опрос, собеседова- ние по результатам выполнения зада- ний для СР, тести- рование, выполнение прак- тических кон- трольных заданий	экзамен

10.	Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания	4	7	17	2	5		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
11.	Закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных	4	7	18	1	5		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
12.	Международное сотрудничество в области исполнения наказаний	4	7	19	1	5		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №12, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									27
	Итого: 216	4	7	19	19	57		113		27

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка			
1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство	4	8	1-4	1	4		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	4	8	5-6	2	4		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Правовое регулирование основных средств исполнения наказания. Правовое регулирова-	4	8	7-8	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен

	ние режима в местах лишения свободы.									
4.	Порядок и условия использования наказаний, осуществляемых учреждениями УИС.	4	8	9-10	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Особенности исполнения наказания в ИК строгого режима.	4	8	11-14	1	6		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
6.	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	4	8	15-17	1	4		20	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
7.	Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных	4	8	18	1	4		20	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
8.	Международное сотрудничество в области исполнения наказаний	4	8	19	1	4		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №12, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									36
	Итого: 216	4	8	19	19	38		123		36

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Понятие уго-	4	8		1	2		50	опрос, собеседова-	экзамен

	ловно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания								ние по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	
2.	Правовое регулирование основных средств исполнения наказания. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы. Порядок и условия использования наказаний, осуществляемых учреждениями УИС. Особенности исполнения наказания в ИК строгого режима.	4	8		1	4		40	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания	4	8		1	4		41	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных.	4	8		1	2		60	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических кон-	экзамен

Международное сотрудничество в области исполнения наказаний								тральных заданий	
Экзамен									9
Итого: 216	4	8		4	12		191		9

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права. История развития отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право. Признаки УИП как самостоятельной отрасли: права: предмет и методы правового регулирования, система нормативных актов. Связь с другими отраслями права, юридическими науками, место в системе Российского права. Уголовно-исполнительная политика России. Её место в сфере борьбы с преступностью.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его структура, содержание. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве. Понятие и виды источников уголовно - исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ К УГОЛОВНЫМ НАКАЗАНИЯМ

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский, специальный и индивидуальный статусы. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных. Правовое положение лиц, отбывающих наказание, не связанное с изоляцией от общества. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые последствия отбывания от наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание. Законодательное закрепление правового статуса осужденного. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключёнными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность осужденных.

ТЕМА 4. УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНЫ, ИСПОЛНЯЮЩИЕ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Понятие и назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов. Уголовно-исполнительная система. Её понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы их виды и назначения. Взаимодействие учреждений и органов УИС с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом, иными правоохранительными органами. Контроль за деятельностью УИС. Посещение учреждений и органов исполняющих наказание. Социально-правовое назначение и понятие контроля, виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и нормативное закрепление. Виды основных средств исправления осужденных. Режим: понятие, содержание, функции. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказаний в виде лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных, его правовая природа и цели. Воспитательное воздействие на осужденных: понятие, значение. Задачи, формы, методы воспитательной работы с осужденными. Особенности правового регулирования общего образования и профессиональной подготовки осужденных. Их роль в достижении целей и задач уголовно-исполнительного законодательства РФ. Понятие, содержание и основные формы общественного воздействия на осужденных.

ТЕМА 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕЖИМА В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Понятие режима в местах лишения свободы. Особенности действия режима в пределах исправительного учреждения и за его пределами. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения.

Нормы режима, регламентирующие предупреждение преступлений и других правонарушений. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Содержание режима лишения свободы. Основные требования режима в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Способы обеспечения режима отбывания наказания.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания его введения. Должностные лица, имеющие право на введение режима особых условий. Дополнительные правоограничения, вводимые в период действия режима особых условий. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.

ТЕМА 7. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ УЧРЕЖДЕНИЯМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Виды наказаний, исполняемых учреждениями уголовно-исполнительной системы. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия наказания в виде ареста. Общая характеристика и виды исправительных учреждений, исполняющих наказание, в виде лишения свободы. Условия исполнения и отбывания в исправительных колониях разных видов. Наказания и особенности отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях. Правовое регулирование исполнения предварительного заключения под стражу. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений. Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы и исполнение наказания в виде смертной казни.

ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИК СТРОГОГО РЕЖИМА

Категории лиц, содержащихся в ИК строгого режима. Их правовое положение. Условия содержания. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Порядок привлечения к труду. Правовое регулирование мер поощрения и взыскания к осужденным. Материально-бытовое обеспечение, медицинское обслуживание.

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННОГО ОТ ОБЩЕСТВА

Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ и обязательных работ. Права и обязанности осужденных к данным видам наказаний. Исчисление сроков этих видов наказания. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ис-

правительным воздействием на осужденных: лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград; штраф. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Их правовая регламентация по уголовному законодательству Российской Федерации. Сроки наказания. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничений по военной службе.

ТЕМА 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ. КОНТРОЛЬ ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ И ЗА УСЛОВНО ОСУЖДЕННЫМИ

Правовые основы и виды освобождения осужденных от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденных женщин, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля. Органы, осуществляющие контроль. Ответственность за уклонение от контроля условно осужденных и лиц, нарушающих условия отсрочки отбывания наказания.

ТЕМА 11. ЗАКРЕПЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Проведение воспитательной работы с освобожденными лицами. Административный надзор, его цели и основания установления. Ограничения, которые могут устанавливаться данным видом надзора. Сроки административного надзора.

ТЕМА 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ОБЛАСТИ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СТАНДАРТЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ

История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.) – основной международно-правовой акт, регламентирующий обращение с лицами, отбывающими наказание с лишением свободы, и с лицами, заключенными под стражу в качестве меры пресечения. Основные направления развития минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985г.). Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1990г.). Проблемы реализации международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии	Количество часов
Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	лекция	дискуссия	2
Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Практическое занятие	коллоквиум	4
Тема 6. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы	лекция	дискуссия	2

Тема 7. Порядок и условия использования наказаний, осуществляемых учреждениями УИС.	лекция	дискуссия	4
Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Практическое занятие	Деловая игра	4
Тема 10. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания	Практическое занятие	Деловая игра	4
Итого			18

Очно-заочная форма

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 4. Порядок и условия использования наказаний, осуществляемых учреждениями УИС.	лекция	дискуссия	2
Тема 7. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных	Практическое занятие	коллоквиум	4
Тема 8. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний	лекция	дискуссия	4
Итого			10

Заочная форма

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовое регулирование освобождения осужденных от отбывания наказания	лекция	дискуссия	4

Тема 4. Закрепление результатов исправительного воздействия на осужденных. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний	Практическое занятие	коллоквиум	4
Итого			8

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антоныя. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01463-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Нарышкина, Н. И. Уголовно-исполнительное право: учебно-терминологический словарь / Н. И. Нарышкина, А. В. Звонова, О. Н. Семенова. - Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-93035-683-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Минсафина, С.Н. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-91612-245-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
5. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-

5-16-015538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

6. Уголовно-исполнительное право РФ [Текст]: Учеб.пособие /Е.А.Атонян и др.; под ред. С.Я.Лебедева.. - 7-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 279 с.

7. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право РФ [Текст]: Уч. / А.В. Бриллиантов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2021. - 376 с

8. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-102540-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав

лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра. 2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний;
- лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «Восточно-

Сибирский институт экономики и права».

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабин- тов, лабораторий и др. объектов для проведения учеб- ных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория № 63	Учебная мебель, учебная дос- ка учебные стенды, мульти- медиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практи- ческих занятий по дисциплине, ин- дивидуальных и групповых кон- сультаций, текущей и промежуточ- ной аттестации
2	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска ком- пьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, пла- каты	Проведение лекционных и практи- ческих занятий по дисциплине, ин- дивидуальных и групповых кон- сультаций, текущей и промежуточ- ной аттестации

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				