

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «ВСИЭП»

Протокол № 8 от « 17 » апреля 2023 г.

Председатель ученого совета

Ректор ЧОУ ВО «ВСИЭП»

А.Н. Трухин



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
за 2022 год

г. Иркутск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА.....	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	34

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 17 марта 2023 г. № 39-О, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовая форма	частное учреждение
Полное наименование	Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и права»
Сокращенное наименование	ЧОУ ВО «ВСИЭП»
Дата создания образовательной организации	12.03.1997
Адрес местонахождения образовательной организации	664050, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, дом 258 А;
Филиалы образовательной организации	Нет
Режим, график работы	С понедельника по четверг с 8:45 до 17:00, в пятницу с 8:45 до 16:00, обеденный перерыв с 13:00 до 13:30. Выходные дни – суббота и воскресенье.
Контактные телефон	+7(3952)350-687
Факс	+7(3952)350-687
Адреса электронной почты	mail@vsiep.ru
Сайт	vsiep.ru

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и права» (далее – ЧОУ ВО «ВСИЭП» или ВСИЭП) было образовано 12 марта 1997 г.

В настоящее время ЧОУ ВО «ВСИЭП» является одним из крупнейших негосударственных вузов Восточно-Сибирского региона, имеющим необходимую материально-техническую базу, высокий кадровый, учебно-методический и научно-исследовательский потенциал. Институт в своей деятельности активно использует инновационные методы работы. ЧОУ ВО «ВСИЭП» активно участвует в экономических проектах региона, направленных на его развитие.

С 2007 года вуз возглавляет Трухин Александр Николаевич – доктор философских наук, профессор.

Миссия Вуза – создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, воспитание достойных граждан общества. Продвижение новейших образовательных технологий, соответствующих современному экономическому, социальному уровню.

Деятельность Вуза основывается на принципах открытости, доступности и компетентности.

С момента создания, ВСИЭП ориентируется на подготовку квалифицированных специалистов в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями региона; разработана и внедряется программа частных государственных проектов; успешно реализуется план приглашения высококлассных преподавателей из Вузов региона и России; внедряется практика онлайн-обучения.

Многие годы Вуз проводит политику доступности высшего образования для талантливых выпускников школ: с 2018 г. была введена программа «Учишься на отлично – учишься бесплатно», что позволит большому количеству студентов и абитуриентов получать солидные скидки по оплате.

Организация непрерывного образования в тесном сотрудничестве с Русско-Азиатским Экономико-Правовым Колледжем (РАЭПК), а также иностранными партнёрами, позволило организовать в 2019-2020 учебном году длительную стажировку в вузах КНР студентам ВСИЭП – выпускникам РАЭПК. В 2020-2021 учебном году из-за распространения коронавирусной инфекции и ее негативных социально-экономических последствий подобные стажировки не организовывались.

В планах Вуза – развитие системы двойного дипломирования с зарубежными вузами-партнёрами, укрепление материальной базы для реализа-

ции совместных программ практик и других проектов; масштабная реализация плана дистанционного и электронного обучения.

Программа развития Вуза предусматривает укрепление кадрового потенциала, материально-технической и программно-методической базы института; обеспечение дистанционной поддержки образовательного процесса и развитие системы дополнительного дистанционного образования; совершенствование внутривузовской системы оценки качества образования.

Высшим органом Вуза является Учёный Совет. Ректорат состоит из ректора, пяти проректоров. В Вузе два факультета – юридический, экономики и управления; восемь кафедр.

Структура Института соответствует качественному решению функциональных задач. Ее изменение осуществляется в соответствии с социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, тенденциями развития высшей школы и общего образования.

Сложившаяся система управления Институтom функционально обеспечивает взаимосвязи структурных подразделений и способствует достижению оптимальных результатов в различных направлениях деятельности в соответствии с целями и конкретными задачами.

Благодаря целенаправленной политике развития института в период с 2010 г. и по настоящее время, значительно возрос интерес молодежи и бизнес-сообщества к ЧОУ ВО «ВСИЭП», что обусловлено высокими результатами работы во всех направлениях его деятельности, к которым следует отнести:

- увеличение вклада ЧОУ ВО «ВСИЭП» в подготовку специалистов по основным образовательным программам в области права, экономики и управления для региона (подготовлено и выпущено более 15 тыс. дипломированных специалистов, которые успешно работают на предприятиях и в организациях Восточно-Сибирского региона РФ);

- установление международных контактов и подписание договоров о научно-образовательной деятельности с вузами Китая (Центральный технологический университет г. Чжэнчжоу, Циньхуандао Технологический Институт, Бэйдайхэ и др.).

- значительное укрепление материально-технической базы Вуза (выполнены большие объемы работ по ремонту фасада главного корпуса, текущему ремонту аудиторий, кафедр, кабинетов учебных корпусов, инженерных сетей; проверка и модернизация пожарно-охранных систем в учебных корпусах);

– постоянное развитие и совершенствование социальной сферы, обеспечивающей необходимые условия для решения задач оздоровления и отдыха студентов и преподавателей института (имеется база отдыха на озере Байкал; постоянно функционируют медицинский кабинет и студенческое кафе).

В Институте, в соответствии с законодательством и нормативными положениями системы образования РФ, разработана внутривузовская нормативная документация, регламентирующая различные виды деятельности: правила внутреннего распорядка; положение об организации учебного процесса; положение о практиках; положения об учебно-методическом отделе, факультете, кафедре, промежуточной и итоговой аттестации, библиотеке, о приемной комиссии, о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов и др.

Выполнено Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Проведено категорирование Вуза и разработан Паспорт безопасности, утвержденный 15.08.2019 г. Разработан также План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами ВД РФ и территориальными органами федеральной служб войск Национальной Гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Для всех категорий работников Вуза разработаны должностные инструкции. Все нормативные и организационно-распорядительные документы имеются в наличии, оформлены и зарегистрированы в установленном порядке.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧОУ ВО «ВСИЭП» осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и реализуется в формах очного, заочного и очно-заочного обучения.

Организация образовательного процесса в ЧОУ ВО «ВСИЭП» регламентируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса и расписанием занятий.

Учебный план определяет не только формы учебной работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой учебной дисциплине.

В соответствии с требованиями стандартов разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие учебный план, программы учебных дисциплин и практик, ФОС дисциплин и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, периодические издания, опубликованные за последние 5 лет. Студентам предлагаются как традиционные книжные издания, так и электронные ресурсы, Институт подключен к электронной библиотеке «ZNANIUM», издательству ИНФРА-М, а также имеется доступ к электронным изданиям: «Журнал Российского права», «Журнал юридических исследований», «Экономика. Налоги. Право», «Аудитор», «НИР. Экономика», «НИР. Экономика фирмы», «Журнал экономических исследований», «Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России». В читальном зале библиотеки ВУЗа можно ознакомиться с журналами: «Банковское дело», «Экономика и управление», «Учет. Анализ. Аудит», «Юрист».

Самостоятельная работа организована с учетом возможностей кафедр и обеспеченности учебно-методическими комплексами, учебно-методическими и научными изданиями, ориентирующими на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниям, умениям и навыкам.

Активному использованию информационных технологий, существенному обогащению учебного процесса содействует использование студентами и преподавателями ресурсов сети Интернет и справочно-правовой системы «Консультант Плюс» в учебном процессе.

Использование специально оборудованных аудиторий по профилям преподаваемых дисциплин, использование дидактических материалов, наглядных профильных стендов, многоцелевого компьютерного класса, ау-

дио и видео материалов и т.д. – все это позволяет осуществлять учебный процесс динамично, что соответствует современным требованиям подготовки студентов.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по основным образовательным программам:

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по основным образовательным программам:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Профиль «Менеджмент организации».

Уровень – бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года, по заочной и очно-заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев. Трудоемкость 240 зачетных единиц.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу бакалавриата, являются:

- исследование и анализ рынков продуктов, услуг;
- продвижение и организация продаж продуктов и услуг;
- управление проектами;
- управление рисками;
- контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений.

Бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;

управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга.

Материально-техническое обеспечение: лекционные аудитории (оборудованные: видеопроекционным оборудованием для презентаций, ноутбуками или ПК, имеющими выход в сеть Интернет, экранами), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека и читальный зал, имеющий рабочие места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных института и сети Интернет, компьютерные классы.

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Профиль «Менеджмент организации».

Уровень – магистратура

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев. Трудоемкость 120 з.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу магистратуры, включает сферу консалтинга (анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера); сферу стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, которые разрабатываются вузом и ежегодно утверждаются Ученым советом ВСИЭП, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Материально-техническое обеспечение: необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (ноутбук или ПК, имеющие выход в Интернет) и экраном; помещения для проведения практических занятий, оборудованные мультимедийным оборудованием; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку и читальный зал, имеющий рабочие места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных института и сети Интернет; компьютерный класс.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Профиль «Финансы и кредит».

Уровень – бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года, по заочной и очно-заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев. Трудоемкость 240 зачетных единиц.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению «Экономика» с учетом миссии ВСИЭП, ориентированной на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных экономистов-профессионалов с высоким уровнем компетентности в области прикладного анализа экономических процессов и явлений и теоретической научно-исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата осуществляется в в сферах:

– исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

– производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

– кредитования;

– страхования, включая пенсионное и социальное;

– операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

– внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

– консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу бакалавриата, являются социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынке продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит.

Материально-техническое обеспечение: необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (ноутбук или ПК, имеющие выход в сеть Интернет) и экраном; помещения для проведения практических занятий, оборудованные мультимедийным оборудованием; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку и читальный зал, имеющий рабочие места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных института и сети Интернет; компьютерный класс.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика.

Профиль «Финансы».

Уровень – магистратура

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев. Трудоемкость 120 з.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансы» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечи-

вающие качество подготовки обучающихся, а также программы организационно-исполнительской и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главная стратегическая цель образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления во ВСИЭП, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, которые разрабатываются вузом и ежегодно утверждаются Ученым советом ВСИЭП, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы или магистерских программ по данному направлению.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу магистратуры, включает: исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование; страхование, включая пенсионное и социальное; операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование; консалтинг.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынке продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит.

Материально-техническое обеспечение: необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (ноутбук или ПК, имеющие выход в сеть Интернет)

и экраном; помещения для проведения практических занятий, оборудованные мультимедийным оборудованием; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку и читальный зал, имеющий рабочие места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных института и сети Интернет; компьютерный класс.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Уровень – бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года, по заочной и очно-заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев. Трудоемкость 240 зачетных единиц.

Главной целью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» является профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки на основе социальных ожиданий общества к личностным и профессиональным компетенциям, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной.

Материально-техническое обеспечение: лекционные аудитории, оборудованные мультимедиа средствами, стендами по преподаваемым дисциплинам, аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, стендами и мультимедиа средствами), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), зал судебных заседаний для проведения практических занятий (оснащенный учебной мебелью, атрибутами, отражающими судебную символику (судебная мантия, герб, флаг РФ с подставкой), решеткой, скамьей подсудимого, местами отведенными для других участников судебного процесса (секретарь, адвокат, прокурор), криминалистическая лаборатория – работу лаборатории организует и осуществляет заведующий криминалистической лабораторией. Основной задачей криминалистической лаборатории является создание условий для подготовки бакалавров, формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности в рамках изучения дисциплины «Криминалистика». Главные направления деятельности лаборатории связаны с техническими, организационными, тактическими и методическими основами расследования преступлений и судебно-экспертной деятельности.

В криминалистической лаборатории имеются информационные стенды, манекен, микроскоп, технико-криминалистические средства, предназначенные для собирания доказательств. Криминалистическая лаборатория оснащена универсальным криминалистическим чемоданом «Кремний-М» для проведения осмотра места происшествия, включающий в себя осветительные приборы, средства для дактилоскопирования, лупы, фотоаппарат и иные средства обнаружения, фиксации следов.

Для сбора вещественных доказательств в виде объемных следов в криминалистической лаборатории имеется специальный комплект средств и материалов.

Юридическая клиника (оснащенная мебелью для офисной работы и приема посетителей, компьютерной и копировальная техникой, принтером, информационным стендом и документацией, отражающей ее деятельность) используется для занятий и практики студентов.

Библиотека и читальный зал (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных института и сети Интернет), компьютерные классы, спортивный зал.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Уровень – магистратура

Программа подготовки: «Гражданское право; семейное право; международное частное право». Форма обучения: очная и заочная.

Главной целью образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития юриспруденции, формирование грамотно социально-ответственной личности.

Задачи магистерской программы:

- подготовка высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным правовым мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области юриспруденции;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области современных правоотношений применительно к российской и международной правовым системам;
- вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу с целью формирования тесных контактов с работодателями.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Срок освоения образовательной программы магистратуры при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения также составляет 2 года на основании решения Ученого совета Института, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Трудоемкость освоения образовательной программы – 120 зачетных единиц за весь период обучения.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника магистерской программы:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;

Наряду с основными видами деятельности магистр готовится также к следующим видам деятельности:

- правоохранительная;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Магистр должен подготавливается к профессиональной деятельности, связанной с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника юридических служб организаций различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы, консультанта, эксперта.

Материально-техническое обеспечение: в составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, практических и семинарских занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний (оснащенный учебной мебелью, атрибутами, отражающими судебную символику (судебная мантия, герб, флаг РФ с подставкой), решеткой, скамьей подсудимого, местами отведенными для других участников судебного процесса (секретарь, адвокат, прокурор), юридическая клиника (оснащенная мебелью для офисной работы и приема посетителей, компьютерной и копировальной техникой, принтером, информационным стендом и документацией, отражающей ее деятельность).

Компьютерные классы, библиотека с читальным залом (оборудованная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет), спортивный зал, оборудованный современным инвентарем.

Учебные аудитории снабжены микрофонами и звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами.

Преподаватели имеют возможность проводить интерактивные занятия с использованием современного оборудования для организации интерактивных презентаций.

Имеется доступ к сети Интернет, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Все студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информации справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

Вуз располагает комплектом лицензионного программного обеспечения. Созданы базы данных по учету контингента и успеваемости студентов. Для студентов и сотрудников функционируют сетевые ресурсы, работает копировально-множительный центр.

В Институте создан и успешно действует Учебно-информационный портал «КЕДР» (далее – УИП «КЕДР» или КЕДР) - структурированный

web-портал, сайты которого дистанционно обновляются зарегистрированными пользователями.

УИП «КЕДР» предназначен для непрерывного использования всеми учебными подразделениями Института и преподавателями в учебном процессе с целью переноса части учебных занятий из аудиторий на его страницы и расширения возможностей преподавателей и слушателей.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Целью системы повышения квалификации в ЧОУ ВО «ВСИЭП» является постоянное приведение уровня квалификации научно-педагогических работников (далее – НПР) в соответствие с изменяющимися требованиями рынка труда и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, компетенций, требующихся для результативной и эффективной работы Института в сфере оказания образовательных услуг.

Деятельность Института в области повышения квалификации НПР включает:

- анализ требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ по направлениям подготовки (требования к уровню подготовки выпускников и организации образовательного процесса);
- анализ требований Минобрнауки России к квалификации профессора, доцента кафедры;
- анализ требований к квалификации преподавателя высшей школы по должностным инструкциям;
- выявление потребности НПР в повышении квалификации;
- планирование повышения квалификации НПР;
- использование различных форм повышения квалификации НПР;
- документирование аналитических и экспертных мероприятий, связанных с повышением квалификации;
- анализ влияния результатов повышения квалификации НПР на качество образовательного и научного процессов в ВУЗе.

Повышение квалификации научно-педагогических работников носит непрерывный характер и проводится в течение всей трудовой деятельности. Должностные перемещения НПР проводятся с учетом результатов повышения квалификации и практического использования полученных компетенций в образовательном и научном процессах. Повышение квалификации НПР – это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического, психологического, методического мастерства. Повышение квалификации НПР проводится не реже одного раза в три года.

Формы повышения квалификации:

- самообразование,
- обучение через ответственные поручения руководства Института,
- привлечение НПП к организации, проведению и участию в семинарах и конференциях,
- обучение и стажировки в других российских и зарубежных Вузах на средства, полученные от выигранных грантов и др.

Процесс повышения квалификации НПП определяет развитие образовательного и научного процессов в ЧОУ ВО «ВСИЭП», что отражается на качестве оказания образовательных услуг.

Кадровый состав Института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На момент самообследования в ЧОУ ВО «ВСИЭП» общая численность научно-педагогических работников – 32 чел., из них более 60% имеют ученые степени и/или ученые звания.

Кроме того, для качественного ведения учебного процесса привлекаются на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг ведущие ученые Российской академии наук и высших учебных заведений г. Иркутска, высококвалифицированные руководители и специалисты хозяйствующих субъектов, представители государственных и муниципальных органов. Всего внешних совместителей 9 чел. (28%).

Образовательный процесс в институте обеспечивают восемь кафедр. Заведующие данных кафедр имеют ученые степени и ученые звания.

Замещение должностей научно-педагогических работников производится в соответствии с положениями ст. 332, 336.1 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, в соответствии с Перечнем должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядком проведения указанного конкурса, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2021 № 715.

Большинство кафедр института имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ, представленных в Вузе, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими подготовку, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

На момент самообследования в Институте средний возраст преподавателей – 47 лет.

Сопоставление общевозрастной динамики позволяет сделать вывод, что возрастной состав НПР, занятых в учебном процессе, является вполне удовлетворительным и позволяет им активно и творчески реализовывать учебный процесс и его методическое обеспечение.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация содержания образовательных программ осуществляется по утвержденному ректором графику организации учебного процесса. Выполнение объёма часов контролируется учебными планами. Через учебные планы осуществляется контроль за структурно-логической увязкой дисциплин всех блоков.

В организации учебного процесса применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, игровые формы, конференции, диалоговые формы. Используются информационные ресурсы и базы знаний, применяются электронные мультимедийные учебники, учебные пособия и учебно-методические комплексы. Содержание дисциплин ориентируются на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ. Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход в обучении.

Особое внимание уделяется текущему контролю знаний. На различных направлениях подготовки он имеет, как правило, индивидуальный характер. На всех кафедрах проводятся контрольные и самостоятельные работы, применяются системы индивидуальных заданий, коллоквиумы, что позволяет вести промежуточный контроль знаний и вносить своевременную коррекцию в организацию учебного процесса в межсессионный период.

Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов обеспечивается введением дисциплин по выбору, системой курсовых и выпускных квалификационных работ, а также системой самостоятельных индивидуальных заданий, реализуемых в ходе практических занятий.

Работа деканатов и кафедр осуществляется в соответствии с годовыми планами работы, и включают в себя вопросы, связанные с ведением учебного процесса, совершенствованием качества подготовки специалистов, методическим обеспечением учебного процесса, научно-

исследовательской работой студентов и преподавателей, промежуточным и итоговым контролем знаний студентов.

Подготовка специалистов по всем образовательным программам и направлениям подготовки бакалавров и магистров проводится в соответствии с ФГОС.

Студенты Вуза по всем направлениям подготовки на разных этапах обучения проходят практику. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практик всех студентов в соответствии с учебным планом. Методы проведения практик соответствуют стандартам и профилям подготовки студентов.

Разработанная в Институте учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Установленные стандартами нормативы выполняются. Текущая и промежуточная аттестация студентов оптимальна для объективной оценки качества усвоения студентами программного материала. В образовательном процессе используются современные методики и технологии обучения.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки ЧОУ ВО «ВСИЭП» комплектуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Библиотечные фонды содержат литературу, отвечающую современным требованиям высшей школы и формируются по реализуемым направлениям подготовки обучающихся.

Библиотечный фонд составляет 42442 экз. в том числе учебная литература 29875 экз., из которой 27270 экз. составляет фонд основной учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО и НМС), 6561 экз. – учебно-методическая литература.

Учебный фонд, включает в свой состав издания рекомендованные кафедрами Института для обеспечения учебного процесса, в соответствии с образовательными программами и учебными планами Института.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека Института располагает достаточно объемным фондом дополнительной литературы, который представлен периодическими изданиями: научно-практическими отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки Института.

В библиотеку регулярно поступают, как в печатном, так и электронном виде, документы, разработанные на кафедрах Института, среди них:

учебники, учебные пособия, методические рекомендации, программы по учебным дисциплинам и др.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Научные издания и документы поступают в фонд читального зала библиотеки.

Часть библиотечного фонда пополняется учебниками и учебными пособиями, подготовленными на электронных носителях 7613 наименований.

В вузе используется ЭБС ZNANIUM.COM, являющаяся полнотекстовой электронной базой книг и журналов более двухсот ведущих российских издательств, с возможностью одновременного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет. Данная электронная библиотека соответствует всем предъявляемым требованиям Министерства образования и науки РФ, и содержит более 50 тысяч наименований изданий по праву, экономике, управлению, психологии, истории и другим областям науки, изданных за последние 5 лет. В ЭБС представлен широкий перечень наименований журналов, из которых около 200 журналов ВАК, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья. ЭБС обладает возможностью чтения текста на мобильных устройствах, чтению в режиме "онлайн" с использованием технологий потокового получения данных.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЗНАНИУМ» (<http://znanium.com/>).

Кроме того, сотрудники Института в своей деятельности широко применяют возможности научной электронной библиотеки «eLIBRARY».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://www.vsiep.ru/>) и образовательным порталом КЕДР (на основе Moodle, <http://vsiep-online.ru/>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные образовательные программы Института в соответствии с ФГОС ВО и в полной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными нормами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности ВСИЭП и проводится в соответствии с федеральным законодательством, а также внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение исследований.

Основными показателями, определяющими научный потенциал Института, являются:

- разработка научно-теоретических проблем, с целью повышения качества подготовки кадров;
- решение наиболее актуальных задач в сфере экономики, финансов, права, информационных технологий и пр.;
- изучение и обобщение опыта научно-исследовательской работы других Вузов, научно-исследовательских учреждений и организаций;
- издание монографий, научных сборников, а также учебников и учебных пособий;
- выполнение исследовательских работ научно-методического характера;
- внедрение элементов научной деятельности в учебный процесс, укрепление связи учебного процесса с научной работой в Институте;
- организация и проведение конференций, семинаров и др., публикация их результатов;
- международное научное сотрудничество с Вузами других стран.

Научная деятельность Института тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие прикладных исследований, как основы для создания новых знаний, обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров. На кафедрах научно-исследовательская работа координируется непосредственно заведующими кафедрами.

За отчетный период в институте проводились научные исследования в соответствии с основными направлениями. Проведены научно-практические конференции, издан научный журнал со статьями преподавателей, магистрантов и бакалавров. Изданы учебные пособия, опубликованы научные статьи в российских и зарубежных изданиях индексируемых РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science.

В целом научная деятельность в Восточно-Сибирском Институте экономики и права в отчетном году осуществлялась в рамках показателей

определенных мониторингом эффективности образовательных организаций.

В связи с изменяющимися требованиями к показателям научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений необходимо:

Скорректировать публикационную стратегию Вуза:

– увеличить число публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;

– публиковать научные результаты в журналах, относящихся к ядру РИНЦ;

– осуществлять мониторинг публикуемых научных тематик преподавателями и студентами;

Развивать научно-исследовательское направление:

– повысить активность участия преподавателей и студентов в различных международных, российских и региональных научных и научно-практических конференциях;

– проводить научные семинары с магистрантами и студентами по вопросам подготовки и размещения статей и участия в различных конкурсах.

Мотивировать научно-педагогических работников, студентов к участию в выполнении внешних научных программ, исследований и развитию деловых связей в научной среде среди российских и зарубежных Вузов.

В Институте к научно-исследовательской работе привлечены студенты разных курсов и направлений подготовки. Участие студентов в научно-исследовательской работе осуществляется через кафедры вуза. Тематика научных исследований студентов определяется планом научно-исследовательской работы кафедры. Результаты своих научных исследований студенты докладывают на ежегодных научно-практических конференциях. Студенты, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, как правило, показывают лучшие результаты в обучении.

Студенты института приняли участие в следующих научных мероприятиях:

– Региональная научно-практическая конференция «Проблемы права, экономики и управления»;

– Межвузовская студенческая олимпиада «Защита прав граждан и юридических лиц на земельные участки»;

– Международная научная студенческая конференция «Современные правовые проблемы: взгляд студентов»;

- Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Правовые воззрения будущего»;
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческая наука – надежда юриспруденции» (к 50- летию ВГУЮ (РПА Минюста России));
- Межвузовская студенческая конференция «Умники и умницы»;
- Международная научная студенческая конференция «Проблемы становления гражданского общества»;
- Круглый стол «Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства)»;
- Исторический квест: «Маршруты памяти»;
- и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время ЧОУ ВО «ВСИЭП» является одним из крупнейших негосударственных вузов Восточно-Сибирского региона, имеющим необходимую материально-техническую базу и высокий кадровый потенциал, позволяющий активно сотрудничать с зарубежными образовательными и промышленными организациями.

Учитывая специфику Иркутской области и сегодняшнее время, когда сотрудничество между Россией и Китаем выходит на новый уровень, ЧОУ ВО «ВСИЭП» ориентируется на подготовку кадров, способных работать по международным направлениям.

На сегодняшний день заключены договоры о сотрудничестве с Центральным технологическим университетом г. Чжэнчжоу; Циньхуандао Технологическим институтом, Бэйдайхэ; университетом Биньхай г. Циндао. В 2019 г. состоялся визит делегации Восточно-Сибирского института экономики и права (ВСИЭП) в г. Наньтун, провинция Цзянсу, КНР. В ходе визита делегация ВСИЭП посетила ряд китайских учебных заведений, провела переговоры с руководством этих вузов, были подписаны соглашения о сотрудничестве, в частности, с Наньтунским технологическим институтом и Цзянсуским инженерно-техническим колледжем.

Данное сотрудничество с китайскими вузами-партнерами подразумевает взаимный обмен студентами и преподавателями, обмен опытом, совместную публикацию научных статей, проведение международных конференций, позволяет студентам проходить языковые стажировки, летние лингвистические стажировки, обучаться по программе двойного дипломирования в китайских вузах-партнерах.

Как правило, у студентов, прошедших обучение в Китае, появляется огромный дополнительный стимул к изучению языка и культуры, традиций страны изучаемого языка.

Ранее регулярно в Институте проводились встречи студентов с представителями Генерального консульства КНР в г. Иркутска. Представлялись презентации, проводились концерты с номерами художественной самодеятельности, студенты имели возможность получить информацию о возможностях обучения в Китае, стажировках и грантах. Из-за распространения коронавирусной инфекции данные мероприятия проводятся on-lain.

В конце 2022 года китайское консульство возглавил господин Ли Хай. В настоящее время происходит обмен информацией между международным центром ВСИЭП и консульством через приложения ватсап и телеграмм-канал генерального консульства в городе Иркутск. В преддверии

нового 2023 года произошел двухсторонний обмен поздравлениями и подарками.

Уже не первый год в институте работают носители китайского языка, так с октября 2022 года китайский преподаёт преподаватель дополнительного образования Фан Чжиюн. Студентам, посещающим занятия, очень нравится изучать культуру Китая, историю и самобытность китайского языка. Большое количество часов также уделяется написанию иероглифов и творческим проектам студентов колледжа и института.

К сожалению, в 2022 году не было участников среди студентов ВСИЭП по программе двойного дипломирования. Одним из главных требований со стороны Чжунъюаньского технологического университета является получение Сертификат Hsk уровня 4 для успешного обучения и сдачи экзаменов. В настоящее время проводится работа по взаимодействию и сотрудничеству между нашим центром и ЧТУ Китая для продолжения программы двойного дипломирования и организации летних лингвистических практик для студентов ЧПОУ и РАЭПК.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Воспитательная работа в ЧОУ ВО «ВСИЭП» со студентами рассматривается как важнейшая составляющая целостного образовательного процесса. Осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной Ученым советом Концепцией воспитательной работы, которая включает в себя основные направления воспитательной деятельности Вуза.

План воспитательной работы вуза принимается каждый год в сентябре месяце и утверждается ректором, с обсуждением на Ученом совете Института. Ученый Совет Института не реже одного раза в год анализирует состояние воспитательной работы в вузе, вырабатывает предложения ректору, проректорам, заведующим кафедрами, отделов и служб по ее совершенствованию, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания студентов.

Цели и задачи воспитательной работы:

Создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры;

– Создание условий для всесторонней учебной и внеучебной деятельности студентов, способствующих саморазвитию и самореализации каждого из них;

– Осуществление связи с учебными заведениями города Иркутска, Иркутской области, других регионов;

– Оказание помощи первокурсникам в период их адаптации к студенческому ритму жизни;

– Обеспечение дисциплины и порядка, выполнения «Правил внутреннего распорядка» в учебных корпусах Института и общежития;

– Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками: курением, употреблением спиртных напитков, наркотических и токсических веществ;

– Содействие развитию студенческого самоуправления, повышению уровня культуры, творческой инициативы и активной жизненной позиции студентов;

– Организация студенческого досуга;

- Развитие физического воспитания и спорта в Институте;
- Содействие в проведении производственных практик студентов;
- Содействие в трудоустройстве студентов;
- Организация встречи первокурсников с представителями деканата;
- Проведение собраний в группах первокурсников – создание структуры студенческого самоуправления;
- Торжественное вручение зачетных книжек, студенческих билетов, дипломов.
- Воспитательная работа во внеучебное время студентов:
- Посещение общежитий кураторами первых курсов;
- Участие студентов, сотрудников и преподавателей в массовых соревнованиях, конкурсах, оздоровительных походах («Ледовых переходах») и др.;
- Организация посещения театров, концертов, выставок и пр.

Руководством, организацией и проведением воспитательной работы Института занимается первый проректор при активном участии ректора, проректоров, деканатов, кафедр, преподавателей и студенческого актива.

Для координации работы в конкретных направлениях в ЧОУ ВО «ВСИЭП» действует студенческое самоуправление. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Деканаты являются важнейшим элементом этой системы; сотрудники деканатов находятся в наиболее близком контакте со студентами, вникают во все их нужды и проблемы, непосредственно осуществляют функции контроля и организации воспитательной работы.

В воспитательной работе со студентами участвуют все кафедры Института. Профессорско-преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной жизни, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Итоги воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины подводятся в Институте – за учебный год; на факультетах – за семестр.

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием в Институте надлежащего внутреннего порядка, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта студентов, всесторонним науч-

но-методическим, психологическим, информационным, правовым, культурно-досуговым, материально-техническим и кадровым обеспечением обучающихся, а также сочетанием необходимой требовательности к ним с уважением их личного достоинства, прав и убеждений.

Культурно-массовая и творческая деятельность успешно решает задачи повышения уровня культуры студенческой молодежи, формирования активной гражданской позиции. Она благоприятно действует на морально-психологический климат в студенческом коллективе.

Восточно-Сибирский Институт экономики и права имеет свои традиции. Институт имеет свой герб и гимн. Проводятся вечера посвящения в студенты в начале учебного года. Выездные культурно-оздоровительные мероприятия на оз. Байкал и другие массовые мероприятия, организацией и проведением которых занимаются непосредственно деканаты факультетов, кафедры.

В институте уделяется серьезное внимание развитию и укреплению профессиональных и культурных связей между творческими студенческими коллективами учебных заведений.

Физкультурно-оздоровительная работа среди студентов, безусловно, является важным элементом внедрения в студенческую среду здорового образа жизни. В Институте имеется несколько команд по игровым видам спорта. Ежегодно в Институте проводится спартакиада, включающая соревнования по игровым видам спорта, легкой атлетике, зимним видам спорта. В этих спартакиадах принимает участие основная масса студентов ВСИЭП. Спортивно-оздоровительная работа предусматривает занятия студентов в различных секциях, спортивных клубах и т.д.

В рамках пропаганды здорового образа жизни в Институте регулярно проводятся лекции и занятия, посвященные воспитанию культуры умственного труда, повышению качества трудовой деятельности, санитарно-гигиенической культуры, профилактике вредных привычек, укреплению здоровья. Лекции проводятся специалистами различных специальностей и врачами. Основной задачей здесь является профилактика и предупреждение наркомании и ВИЧ-инфекции.

В течение учебного года деканаты факультетов организуют воспитательные беседы со студентами очной формы обучения на следующие темы:

- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- «Правовое регулирование противодействию коррупционным проявлениям»;
- «О вреде наркотиков для организма человека»;

«О недопустимости конфликтного поведения в сфере студентов в сфере жилищно-бытовых условий»;

«Профилактика нарушений административного законодательства в области безопасности дорожного движения»;

«О вреде алкоголя для организма человека»;

«Профилактика преступлений и правонарушений среди студентов, воспитание правового сознания обучающихся».

В 2022 году проведена большая работа по профилактике наркомании, анонимное тестирование студентов по выявлению «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Принимая во внимание важность воспитательной работы, администрация института выделяет средства на проведение различных общественных и культурно-массовых мероприятий, приобретение спортивного инвентаря, поощрение наиболее отличившихся студентов грамотами, призами.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности

Воспитательная работа в институте осуществляется при финансовой поддержке внеучебной деятельности со стороны руководства. В Институте предусмотрено финансирование научной, творческой, спортивной, культурно-массовой деятельности студентов.

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский Институт экономики и права» существуют такие формы поощрения в учебе и внеучебной деятельности студентов, как скидки при оплате обучения студентам, награждение именными подарками и грамотами за достижения во внеучебной, досуговой, спортивной деятельности и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЧОУ ВО «ВСИЭП» располагает развитой инфраструктурой, включающей помещения учебного и административного назначения, вспомогательные помещения. Институт обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, для выполнения индивидуальной и самостоятельной работы студентами.

Образовательный процесс проходит в двух учебных корпусах, которые находятся в собственности ЧОУ ВО «ВСИЭП», общей площадью 8300 м².

Учебные помещения закреплены за факультетами и кафедрами. При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий используются необходимые материально-технические средства.

Все аудитории, используемые для осуществления образовательного процесса, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Организация отдыха студентов и сотрудников института осуществляется с использованием загородной базы отдыха на оз. Байкал. База отдыха является собственностью учредителей вуза.

Подготовка бакалавров и магистров базируется на современном парке компьютерной техники, полностью обеспечивающем научные исследования и учебный процесс по всем направлениям подготовки и формам обучения.

Все основные подразделения Института подключены к сети Интернет.

В учебном процессе используется современное программное обеспечение, которое полностью обеспечивает учебный процесс по курсам, включающим в себя изучение современных языков программирования, инструментальных средств, офисных и специализированных пакетов.

Общая численность парка персональных компьютеров ЧОУ ВО «ВСИЭП» составляет 120 единиц, которые используются в учебном процессе.

ЧОУ ВО «ВСИЭП» имеет 3 учебных компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.

Вуз располагает как современным программным обеспечением, необходимым для подготовки студентов, так и мультимедийным оборудованием.

По всем основным показателям, характеризующим состояние материально-технической базы, в течение пяти лет происходит постоянное увеличение выделяемых финансовых средств.

Институт располагает необходимым лабораторным оборудованием и приборами для обеспечения практикумов, проведения НИР. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием позволяет обеспечивать качественную подготовку бакалавров и магистров по всем циклам образовательных программ. Онлайн-технологии обучения обеспечены необходимыми современными техническими средствами.

В целом, имеющаяся у Института материально-техническая база, обеспечивает качественное выполнение образовательных программ высшего образования по всем направления подготовки в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Название организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и права».

Регион, почтовый адрес: Иркутская область. Иркутск. 664050 ул. Байкальская 258 «А».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1226
1.1.1	По очной форме обучения	человек	110
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	695
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	421
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый	баллы	0

	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/10,7%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0

	(далее - филиал) <*>		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	331
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10756,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	298,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/44,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153661,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4322,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от прино-	тыс. руб.	135,0

	сящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	139,28
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,3
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	0/0

	программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
-------	---	-----------	---

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в Институте не обучаются.