

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«16» апреля 2021 г.
Протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Семейное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
Скуй Е.М.

Иркутск, 2021

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Семейное право России представляет собой общепрофессиональную учебную дисциплину, необходимость изучения которой связано с формированием понимания важности семейной политики в Российской Федерации. Высокий уровень профессиональной подготовки студентов в вопросах именно семейного права необходим потому, что право граждан на семью относится к основным правам и свободам человека, неотчуждаемым и принадлежащим ему от рождения.

Целевое назначение изучения семейного права состоит в формировании у студентов понимания значимости семейной политики, ее основных направлений, изучение различных институтов семейного права.

Основными задачами при изучении курса семейного права являются:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки семейного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем семейном законодательстве;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы семейного законодательства к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития семейной политики в правовом государстве;
- воспитание у студентов профессионального отношения к семейному законодательству как незыблемому основанию общегосударственной политики; формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к ценностям правового государства;
- научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. нормы материального и процессуального права.	применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.26) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом очно-заочной формы обучения дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержательно она связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучению дисциплины закладывает основу знаний для освоения дисциплин по выбору «Наследственное право».

Структура учебной дисциплины «Семейное право» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, учитывать достижения науки семейного

права, но вместе с тем построена с учетом учебно-методических требований, в которых находит отражение специфика предмета изучения.

Изучение дисциплины должно начинаться с общих понятий и категорий, быть последовательным от общего к частному, от общетеоретических положений о субъектах, правоспособности и дееспособности и т.п. к конкретным институтам семейного права.

Между всеми частями учебной дисциплины существует тесная связь, вследствие чего надлежащее изучение положений, относящихся к первым темам, служит необходимой предпосылкой усвоения всех последующих тем.

Обучающимся необходимо постоянно помнить об указанной взаимосвязи семейно-правовых институтов. Это позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе семейного права, облегчит запоминание определений и усвоение понятий.

Программа предусматривает повторение основных понятий теории государства и права, положений гражданского, гражданского процессуального, административного и иного отраслевого законодательства, что свидетельствует о тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Семейное право» с другими дисциплинами профессионального цикла.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения «Семейного права»:

Наименование дисциплины	Наименование разделов /тем
Гражданское право	1. Правоспособность и дееспособность граждан 2. Опекa и попечительство 3. Сроки. Исковая давность 4. Право общей собственности 5. Право общей собственности и другие вещные права на жилое помещение 6. Общие положения о гражданско-правовом договоре 7. Ответственность за нарушение обязательств
Жилищное право	1. Право собственности на жилые помещения 2. Приватизация жилых помещений 3. Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов 4. Пользование жилыми помещениями на основе членства в ЖСК
Международное частное право	1. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом
Право социального обеспечения	1. Система льгот и государственных пособий гражданам, имеющим детей 2. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Уголовное право	1. Преступления против семьи

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	7
В том числе:		
лекции	19	

практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	
Общий объем дисциплины час	144	7
зач. ед.	4	7

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	34	7
В том числе:		
лекции	10	
практические занятия	24	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	83	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	

Общий объем дисциплины час	144	7
зач. ед.	4	7

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	16	8
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	12	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	119	8
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	144	8
зач. ед.	4	8

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий Очная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС		
7 СЕМЕСТР										
1.	Понятие, прин- ципы и система российского се- мейного права	4	7	1	1	2		5	тестирование, письменный оп- рос, анализ кон- кретных правовых ситуаций	экза- мен
2.	Семейное зако-	4	7	2	1	4		4	опрос, выполне- ние практических	экза-

	нодательство								контрольных заданий по итогам СРС по теме № 2.	мен
3.	Семейные правоотношения	4	7	3	1	2		5	устный опрос, тестирование.	экзамен
4.	Понятие брака и его заключение	4	7	4-6	2	4		4	опрос, анализ конкретных ситуаций тестирование, составление юридических документов, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме № 4.	экзамен
5.	Прекращение брака	4	7	6	2	2		4	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование, составление юридических документов, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме № 5.	экзамен
6.	Недействительность брака	4	7	7-8	2	4		5	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование, составление юридических документов, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме № 6	экзамен
7.	Права и обязанности супругов	4	7	9-10	2	2		4	анализ конкретных ситуаций, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме № 6	экзамен
8.	Права и обязанности родителей и детей	4	7	11-12	1	4		5	анализ конкретных ситуаций, тестирование	экзамен
9.	Алиментные обязательства в семье	4	7	13	1	2		4	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование	экзамен
10.	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	4	7	14-15	1	4		5	опрос, тестирование, опрос, доклады, анализ правовых ситуаций,	экзамен
11.	Усыновление (удочерение)	4	7	16	1	2		5	опрос, тестирование, анализ правовых ситуаций,	экзамен

12.	Опека и попечительство	4	7	17-18	1	4		4	опрос, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме	экзамен
13.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	4	7	19	2	2		5	опрос, тестирование, анализ правовых ситуаций	экзамен
	Экзамен									27
	Всего: 144	4	7	19	19	38		60		27

Очно-заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (моду ля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС		
7 СЕМЕСТР										
1.	Понятие, прин- ципы и система российского се- мейного права	4	7	1	1	2		3	тестирование, письменный оп- рос, анализ кон- кретных правовых ситуаций	экза- мен
2.	Семейное зако- нодательство. Семейные пра- воотношения	4	7	2	1	4		3	опрос, выполне- ние практических контрольных за- даний по итогам СРС по теме № 2.	экза- мен
3.	Понятие брака и его заключение. Прекращение брака. Недейст- вительность брака	4	7	4-6	2	4		3	опрос, анализ кон- кретных ситуаций тестирование, со- ставление юриди- ческих докумен- тов, выполнение практических кон- трольных заданий по итогам СРС по теме № 4.	экза- мен
4.	Права и обязан- ности супругов. Права и обязан- ности родителей и детей. Али- ментные обяза- тельства в семье	4	7	9-10	2	2		3	анализ конкрет- ных ситуаций, тестирование, вы- полнение практи- ческих контроль- ных заданий по итогам СРС по теме № 6	экза- мен
5.	Выявление, учет и устройство детей, остав-	4	7	14	1	4		3	опрос, тестирова- ние, опрос, докла- ды, анализ право-	экза- мен

	шихся без попечения родителей								вых ситуаций,	
6.	Усыновление (удочерение)	4	7	15	1	2		3	опрос, тестирование, анализ правовых ситуаций,	экзамен
7.	Опека и попечительство	4	7	16	1	4		3	опрос, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме	экзамен
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	4	7	17	1	2		3	опрос, тестирование, анализ правовых ситуаций	экзамен
	Экзамен									27
	Всего: 144	4	7	17	17	17		83		27

Заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС		
8 СЕМЕСТР										
1.	Понятие, прин- ципы и система российского се- мейного права. Семейное зако- нодательство. Семейные пра- воотношения. Понятие брака и его заключение	4	8		1	2		30	тестирование, письменный оп- рос, анализ кон- кретных правовых ситуаций	экза- мен
2.	Прекращение брака. Недейст- вительность брака. Права и обязанности супругов. Али- ментные обяза- тельства в семье	4	8		1	2		30	опрос, анализ кон- кретных ситуаций, тестирование, со- ставление юриди- ческих докумен- тов, выполнение практических кон- трольных заданий по итогам СРС по теме № 5.	экза- мен
3.	Выявление, учет и устройство детей, остав-	4	8		1	4		30	опрос, тестирова- ние, опрос, докла- ды, анализ право- вых ситуаций,	экза- мен

	шихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)									
4.	Опека и попечительство. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	4	8		1	4		29	опрос, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС по теме	экзамен
	Экзамен		8							9
	Всего: 144	4	8		4	12		119		9

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и система российского семейного права

Понятие российского семейного права. Семейное право как отрасль российского права. Предмет семейного права.

Метод семейного права и его специфические черты. Дозволительно - императивный характер метода семейного права.

Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Основные направления государственной семейной политики.

Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.

Система семейного права и ее основные элементы. Место семейного права в структуре российского права. Отграничение семейного права от смежных отраслей российского права.

Тема 2. Семейное законодательство

Классификация источников российского семейного права.

История развития семейного законодательства. Свод законов Российской империи конца XIX - начала XX в. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года. Кодекс о браке и семье 1969 года.

Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Федеральные конституционные законы в системе источников семейного права.

Законы РФ, республик, краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права.

Семейный кодекс России: значение и место в системе источников семейного права.

Указы Президента РФ, Президентов республик, постановления глав администраций краев, областей, округов и городов федерального значения в составе России как источники семейного права.

Нормативные акты Правительства РФ, Правительства республик, краев, областей, округов и городов федерального значения, входящих в состав РФ, и их органов в системе источников семейного права. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.

Правовые основания и пределы применения нормативных актов бывшего Союза ССР на территории РФ в целях регулирования семейных отношений.

Действие законодательства о браке и семье во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Субсидиарное применение норм других отраслей российского права для регулирования семейных отношений.

Взаимодействие гражданского и семейного законодательства.

Международные договоры как источники семейного права. Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» 1993 года.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.

Понятие семьи и ее состав. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты, объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие, сущность и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей.

Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений: понятие, сущность, категории и их значение для развития семейно-правовых отношений.

Родство и свойство, их юридическое значение и роль.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Границы субъективных прав и пределы их реализации. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами.

Защита семейных прав. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Судебная форма защиты семейных прав. Административная форма защиты семейных прав. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите семейных прав.

Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения обязанностей. Понятие сроков в семейном праве. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных отношениях.

Тема 4. Понятие брака и его заключение

Понятие брака по семейному праву. История развития понятия брака. Сущность брака и его характерные признаки.

Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в брачных отношениях и его юридическое значение.

Тема 5. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.

Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Исторические аспекты расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Правовые последствия прекращения брака.
Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.

Тема 6. Недействительность брака

Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.

Тема 7. Права и обязанности супругов

Понятие, сущность, основания возникновения прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для существования брачно-семейных отношений.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Понятие, назначение, характер и производность имущественных прав и обязанностей супругов от их личных отношений. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов, Вещно-правовые, обязательственно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию).

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Раздел имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Виды долговых обязательств. Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка. Судебное установление факта признания отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей; право на общение с родителями и другими родственниками; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; право на защиту своих прав и интересов.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от родителей и других членов семьи; право собственности ребенка; право ребенка на распоряжение принадлежащим ему по праву собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Право общей собственности родителей и детей.

Интересы ребенка как критерий качества осуществления родительских прав.

Интересы ребенка как критерий деятельности органа опеки и попечительства.

Интересы ребенка как критерий рассмотрения судами семейно-правовых споров.

Общая характеристика родительских правоотношений. Принципы осуществления родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав и обязанностей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Ответственность за нарушение родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Отобрание ребенка у родителей: основание, порядок и правовые последствия.

Тема 9. Алиментные обязательства в семье

Понятие и виды алиментных обязательств в семье. Особенности алиментных обязательств.

Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольная уплата алиментов и форма ее реализации. Семейно-правовые и практические аспекты уплаты алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов.

Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.

Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению, способы и порядок их уплаты, индексация.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и несению дополнительных расходов.

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей. Устройство детей.

Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 11. Усыновление (удочерение)

Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Субъекты семейно- правового отношения усыновления и порядок усыновления. Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления.

Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца или уголовно- исполнительных учреждениях.

Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, вне пределов Российской Федерации.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Прекращение усыновления российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами детей-иностранцев.

Тема 12. Опека и попечительство

Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительской заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Опекуны и попечители, опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско- правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия.

Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, условия и правовые последствия.

Прекращение опеки и попечительства.

Установление опеки над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России.

Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Приемная семья как форма опеки и попечительства. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним

требования. Социально -психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения.

Договор о передаче (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и форма. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства условий существования приемной семьи.

Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно- правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.

Контроль за деятельностью приемных родителей.

Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Выплата средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер.

Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.

Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Патронатная семья как форма опеки и попечительства.

Тема 13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993г.

Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Порядок определения прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения): условия и порядок, отмена.

Установление содержания норм иностранного семейного права: порядок установления, последствия неустановления. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семейные правоотношения	Л	Лекция-дебаты	1
Понятие брака и его заключение	Л	Проблемная лекция	2
Семейное законодательство	Л	Лекция-дебаты	1
Права и обязанности родителей и детей	П	Круглый стол	4
Права и обязанности супругов	П	Коллоквиум	2
Недействительность брака	П	Разбор конкретных ситуаций	2
Прекращение брака	П	Ролевая игра	2
Алиментные обязательства в семье	П	Деловая игра	2
Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	П	Разбор конкретных ситуаций	2
Опека и попечительство	П	Коллоквиум	2
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	П	Круглый стол	2
Итого			22

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Полянский, П. Л. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. История и характеристика. Текст. Постатейные материалы : монография / П. Л. Полянский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-056-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
5. Разов, П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015899-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
6. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
7. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

8. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
9. Пчелинцева Л.М. Семейное право России [Текст]: учебник/ Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб.- М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 720 с.
10. Демичев А.А. Семейное право [Текст]: Уч. / А.А. Демичев - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.(ВО)
11. Левушкин А.Н. Семейное право [Текст]: Уч. / А.Н. Левушкин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 407 с.
12. Тарусина Н.Н. Семейное право: в "оркестровке"суверенности и семейного усмотрения [Текст].-М.:Проспект,2019.-288 с.
13. Семейный кодекс РФ по сост. на 10.10.15 [Текст] .-М.:Проспект,2021.-64 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в

которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний

день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенд и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска, компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеомagnитофон «Фунай»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Учебная аудитория № 42	Учебная мебель, учебные стенды, мультимедиапроектор, экран, учебная доска, интерактивная доска	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Учебная аудитория № 62	Учебная мебель, учебная доска, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11.Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				