

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«16» апреля 2021 г.  
Протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 «Прокурорский надзор»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.ю.н, доцент Забавко Р.А.

**Иркутск, 2021**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование полного представления о задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокуроров. При этом необходимо учитывать, что о прокурорском надзоре упоминается во многих юридических дисциплинах, от теории государства и права до «Правоохранительных органов».

### Задачи курса:

- обретение студентами представления о сущности и задачах прокурорского надзора, его роли в обеспечении соблюдения Конституции России и исполнения законов;
- усвоение обучающимися правовых основ работы органов прокуратуры, их системы, структуры и основных направлений деятельности;
- формирование знаний о предмете прокурорского надзора (его отраслях), полномочиях прокурора, правовых средствах реагирования, пределах и тактики их применения;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать	Уметь	Владеть
УК-4 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.	проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.	устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
УК-11. о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противо-	выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений	Способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на ос-

действия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.		нове полученных знаний.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.07) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, гражданское право, история государства и права.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	7
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 27	

Общий объем дисциплины час	144	7
зач. ед.	4	7

#### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	38	8
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	19	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	70	8
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	144	8
зач. ед.	4	8

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	14	5
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	10	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	121	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изу-		

чения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	144	5
зач. ед.	4	5

**3.1. Содержание учебной дисциплины.**  
**Объем дисциплины и виды учебных занятий**  
**Очная форма**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Прокурорский надзор как отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	7	1	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Этапы развития прокуратуры в России	4	7	2	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Функции и направления деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе государственных органов РФ	4	7	3	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Принципы прокурорско-надзорного права	4	7	4	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры	4	7	5	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен

<b>6.</b>	Прокурорско-надзорные правоотношения	4	7	6	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР 6, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>7.</b>	Правовые формы прокурорского надзора	4	7	7	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>8.</b>	Доказывание и доказательства в прокурорском надзоре	4	7	8	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>9.</b>	Тактика и методика прокурорского надзора	4	7	9	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>10.</b>	Надзор за исполнением законов как отрасль прокурорского надзора	4	7	10	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
<b>11.</b>	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	4	7	11	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>12.</b>	Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	4	7	12	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>13.</b>	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД	4	7	13	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
<b>14.</b>	Надзор за исполнением законов администрациями	4	7	14	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование,	экзамен

	органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу								выполнение практических контрольных заданий	
15.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	7	15	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
16.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	4	7	16	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
17.	Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел	4	7	17	1	2		3	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
18.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	7	18	1	2		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
19.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	4	7	19	2	2		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									27
	Итого: 216	4	7	19	20	38		59		

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		



1.	Прокурорский надзор как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Этапы развития прокуратуры в России. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Прокурорско-надзорные правоотношения. Правовые формы прокурорского надзора. Доказывание и доказательства в прокурорском надзоре. Тактика и методика прокурорского надзора	4	8	1-5	2	6		12	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Надзор за исполнением законов как отрасль прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД	4	8	6-8	2	6		14	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
3.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел	4	8	9-11	2	6		14	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен

4.	Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	8	12-16	2	6		14	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
5.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	4	8	17-19	2	6		14	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
	Экзамен		8							27
	Итого: 216	4	8	19	10	30		68		

### Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС		
1.	Прокурорский надзор как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Этапы развития прокуратуры в России. Функции и направления деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе государственных органов РФ. Принципы прокурорско-надзорного права. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Прокурорско-надзорные правоотношения	3	5		1	2		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
2.	Правовые формы прокурорского надзора. Доказывание и доказательства в прокурорском надзоре. Тактика и методика прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов как отрасль	3	5		1	2		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен

	прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина									
3.	Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	5		1	2		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
4.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество органов прокуратуры.	3	5		1	4		61	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									27
	Итого: 216	3	5		4	10		121		

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Прокурорский надзор как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: Прокуратура РФ, орган прокуратуры, Генеральная прокуратура РФ, направление (функция) прокуратуры, прокурор, прокурорский работник, Генеральный прокурор РФ, «надзор» прокурора, прокурорский надзор как вид государственной деятельности, прокурорский надзор как учебная дисциплина, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, метода прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, методика прокурорского надзора,

акт прокурорского реагирования, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности по борьбе с преступностью, жалоба, обжалование, принесение представления. Система дисциплины «Прокурорский надзор»: прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.

## **Тема 2. Этапы развития прокуратуры в России.**

История возникновения прокурорского надзора в России. Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период. История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе. Место прокуратуры в системе государственных органов.

## **Тема 3. Функции направления деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе государственных органов РФ.**

Понятие и содержание основных направлений деятельности (функций) прокуратуры Российской Федерации: надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов; надзор за исполнением законов судебными приставами; уголовное преследование; иные направления деятельности, осуществляемые прокуратурой Российской Федерации (координация деятельности прокуратуры правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество; участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления); участие прокурора в рассмотрении дел судами. Система основных направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации.

## **Тема 4. Принципы прокурорско-надзорного права.**

Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Принципы общие (общеправовые), специфические (специальные), отраслевые и организационные (предметный, зональный, предметно-зональный): понятие, критерии классификации. Принцип законности как основополагающий в организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации: содержание, значение. Принцип гласности: формы проявления (компоненты содержания), значения, ограничения (пределы). Принцип независимости: содержание, значение, ограничения (пределы). Принцип политической независимости (внепартийности): содержание, значение. Принцип единства: содержание, значение. Принцип централизации: содержание, значение. Соотношение с принципом единства. Принцип единоначалия в работе органов прокуратуры: содержание, значение. Принцип коллегиальности. Роль и значение деятельности коллегий в органах прокуратуры и Следственном комитете РФ. Отраслевые принципы: примеры, значение для деятельности органов прокуратуры РФ.

## **Тема 5. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.**

Надзор за исполнением законов считается основной функцией прокуратуры, выражается: 1) в проверке прокурором исполнения законов поднадзорными органами; 2) в применении к ним мер прокурорского реагирования. Прокурорский надзор, в отличие от других видов государственного контроля (надзора): 1) осуществляется от имени Российской Федерации; 2) носит универсальный характер, поскольку охватывает соблюдение всех законов, а не определенной их части; 3) касается соблюдения в первую очередь законов, а не подзаконных актов; 4) включает в свой предмет деятельность органов государственного контроля (надзора).

## **Тема 6. Прокурорско-надзорные правоотношения.**

Прокурорско-надзорные правоотношения — это отношения, возникающие между прокурором и юридическими и физическими (должностными) лицами в процессе осуществления надзора за исполнением (соблюдением) Конституции РФ и законов. Состав правового отношения образуют его субъекты и содержание. Субъекты прокурорско-надзорных правоотношений — прокурор (обязательный участник надзорного отношения) и любое лицо или организация, связанные с прокурором реализацией предоставленных прав или выполнением возложенных обязанностей в сфере прокурорского надзора.

#### **Тема 7. Правовые формы прокурорского надзора**

Понятие форм прокурорского надзора. Средства прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора. Протест как форма прокурорского надзора

#### **Тема 8. Доказывание и доказательства в прокурорском надзоре.**

Осуществление прокурором надзора за законностью доказывания и принятия решений в досудебном производстве следует из государственно-правового предназначения прокуратуры. Доказывание может осуществляться только с помощью определенных средств. Оценка прокурором доказательств, содержащихся в уголовном деле. Правомочия прикосновенности прокурора к производству следственных действий. Участие прокурора в оценке доказательств.

#### **Тема 9. Тактика и методика прокурорского надзора.**

Понятие тактики. Сущность тактики прокурорского надзора. Приемы прокурорского надзора. Организационные приемы. Тактические приемы. Технические и другие приемы. Методики прокурорского надзора. Общая методика прокурорского надзора. Частная методика прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурора.

#### **Тема 10. Надзор за исполнением законов («Общий надзор»).**

Понятие, сущность, цели, задачи, объект и предмет надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Информационно-аналитическая работа по изучению состояния законности. Привлечение специалистов к проведению проверок.

Пределы прокурорского надзора за исполнением законов (гражданское, процессуальное, административное, трудовое, жилищное право, законодательство о банковской и коммерческой деятельности, земельное право, законодательство о приватизации жилья, предприятий, природоохранное законодательство, законодательство об исполнительном производстве и др.). Отличие прокурорского надзора от государственного контроля, конституционного надзора и отраслевого надзора.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Выявление, устранение и предупреждение нарушений. Формы и методы надзорной деятельности, их связь с полномочиями прокурора. Правовые средства по устранению и предупреждению нарушений законов. Акты прокурорского реагирования, содержание, реквизиты. Обязательность исполнения требований прокурора.

Методика прокурорского надзора за исполнением законов (общая характеристика, правовое регулирование, формы проверок, типичные нарушения, меры реагирования). Надзор за соответствием законам издаваемых правовых актов.

#### **Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, классификация прав человека и гражданина. Правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Кон-

ституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., международные пакты о гражданских, имущественных и социально-экономических правах человека. Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования при устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина. Особенности надзора в сфере социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие**

Система органов, осуществляющих дознание, следствие. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц отдельных категорий. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

## **Тема 13. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД**

Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Сущность, предмет, цели и задачи. Защита прав его участников. Надзор за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности. Поднадзорные объекты, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного процесса в стадии предварительного расследования. Решения прокурора по поступившему к нему обвинительному заключению и обвинительному акту. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за дознанием, следствием и оперативно-розыскной деятельностью. Осуществление прокуратурой Российской Федерации государственной статистической отчетности.

## **Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью исполнения приговоров, законностью содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Прокурорский надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений уголовно-исполнительной системы, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера. Прокурорский надзор за законностью досрочного освобождения от наказания. Средства реагирования прокуроров на незаконные и необоснованные задержания граждан. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора.

### **Тема 15. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

Процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями и пересмотре приговоров мировых судей в апелляционном порядке. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам. Надзорное представление.

### **Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.**

Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции; в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции; в рассмотрении гражданских дел судами апелляционной инстанции по категориям дел, подведомственных мировым судьям; в пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам.

### **Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.**

Процессуальное положение и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции; в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции; в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции.

### **Тема 18. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Понятие координации. Участники координации. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности. Координация прокурорами деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными правонарушениями и другие виды координационной деятельности.

### **Тема 19. Международное сотрудничество органов прокуратуры**

Сущность международного сотрудничества прокуратуры и его правовые основы. Прокуратура Российской Федерации и международные организации. Формы взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с правоохранительными органами зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры и сходных государственно-правовых институтов в зарубежных странах. Организация деятельности органов прокуратуры государств — участников СНГ. Организация и деятельность органов прокуратуры в странах с англо-американской системой судопроизводства. Прокуратура в странах с франко-германской системой судопроизводства.

Деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности. Правовые основы. Формы. Методы. Практика деятельности. Практика по совершенствованию этой работы

## **4. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланирован-

ными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

##### ***Очная форма обучения***

<b>Тема</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 3. Функции и направления деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе государственных органов РФ.	лекция	дискуссия	1
Тема 4. Прокурорско-надзорные правоотношения.	Практическое занятие	коллоквиум	2
Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации	лекция	дискуссия	1
Тема 10. Надзор за исполнением законов как отрасль прокурорского надзора	Практическое занятие	Деловая игра	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

##### ***Очно-заочная форма обучения***



<b>Тема</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 3. Надзор за исполнени- ем законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	лекция	дискуссия	1
Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Координа- ция деятельности правоохра- нительных органов по борьбе с преступностью.	Практическое занятие	коллоквиум	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### **Заочная форма обучения**

<b>Тема</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие про- курора в рассмотрении суда- ми гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Ко- ординация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудниче- ство органов прокуратуры.	лекция	дискуссия	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

### **Дополнительная литература**

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е. А. Борисова. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Прием граждан и рассмотрение обращений в следственных органах : монография / С.В. Валов, С.С. Бурыйнин, Т.В. Черемисина, Ю.А. Цветков ; под ред. Ю.А. Цветкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-016228-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Геннадий Семенович Пономарев. Бесстрашный прокурор. Книга памяти / Под ред. Герасимов С. - М.:Юр.Норма, 2021. - 192 с.- ISBN 978-5-00156-177-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
5. Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие / К. Н. Голиков. - Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
6. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В. Г. Петрова, В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2018. - 227 с. - ISBN 978-5-93916-689-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
7. Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций / В. В. Пшава. - Москва : РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-863-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
8. Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К.А. Таболина ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-034-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
9. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. —М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.—192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
10. Крюков В.Ф. Прокурорский надзор [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Крюков. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2019. – 816 с.
11. Бобров В.К. Прокурорский надзор в РФ [Текст]: Уч./ Под науч. ред. Е.Р. Ергашева. - М.: Юрайт, 2018 - 207 с.

12. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для бакалавров/ Ю.Е.Винокурова; под общ. Ред.Ю.Е.Винокурова. - 11-е изд. перераб и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 479 с. Серия : Бакалавр. Базовый курс.
13. Прокурорский надзор [Текст]: Учебно-методические материалы/ под ред. А.В.Ендольцевой, В.Н.Махова.- М.: Московский университет МВД России. – М.: ИД «Юриспруденция», 2019. – 216 с.
14. Прокурорский надзор в РФ [Текст]: Учебник/ Под науч. ред. Е.Р. Ергашева. - М.: Юрайт, 2018 - 392 с.
15. Басков В.И., Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора. Учебник. - М.:Издательство «Зерцало», 2021.-502 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по организации лекций**

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

### **Методические указания по организации практических занятий**

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **Методические указания по организации самостоятельной работе**

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем

перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра. 2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 63	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

2	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный класс № 74 Учебная мебель, мультимедийное оборудование, компьютеры	Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)



**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				