

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 10/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Теория государства и права»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
К.и.н, доцент Семина С.А.

Иркутск, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться. поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание; участие в проведении научных исследований; обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- «вооружение» обучаемых категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;

- изучение современных концепций государства и права; - воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;

- умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; создание представления о связи государственного и правового развития и развития политических идеологий; умение изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Закономерности формирования и функционирования права	моделировать на основе учета социально-экономических, политических, духовных условий жизни общества перспективы развития права	анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-4. Виды и способы толкования правовых норм	определять вид и способ толкования норм права,	навыками толкования права, навыками применения кол-

	подлежащих применению	лекционных правил
--	-----------------------	-------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.07) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права» должен обладать знанием основ государства и права, преподаваемых на уроках по предмету «Обществознание» в рамках школьной программы, иметь навык самостоятельной работы по отдельным проблемам государствоведения и правоведения, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права, важнейших источниках права и работы с ними.

Надлежащее освоение учебной дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой, фундаментом для дальнейшего успешного изучения всех межотраслевых, отраслевых и прикладных юридических учебных дисциплин, а также специальных курсов по выбору студента.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	129	1,2
В том числе:		
лекции	37	
практические занятия	92	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	123	1,2
В том числе:		
курсовая работа	+	
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	288	1,2
зач. ед.	8	1,2

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	88	1,2
В том числе:		
лекции	35	
практические занятия	53	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	164	1,2
В том числе:		
курсовая работа	+	
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	288	1,2
зач. ед.	8	1,2

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	28	1,2
В том числе:		
лекции	8	
практические занятия	20	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	247	1,2
В том числе:		
курсовая работа	+	
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к		

практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен 13	
Общий объем дисциплины час	288	1,2
зач. ед.	8	1,2

3.1. Содержание учебной дисциплины.
Объем дисциплины и виды учебных занятий
Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практические работы	СРС		
1.	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология	1	1	1	2	2		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2.	Происхождение государства и права	1	1	2-3	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
3.	Понятие, признаки и сущность государства	1	1	4-5	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
4.	Функции и механизм государства	1	1	6-7	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет

									тирование, выполнение практических контрольных заданий.	
5.	Формы и типы государства	1	1	8-9	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
6.	Типология государства	1	1	10	2	2		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
7.	Понятие и сущность права	1	1	11-12	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
8.	Право в системе социального регулирования	1	1	13-14	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
9.	Источники права	1	1	15		4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
10.	Правовые системы современ-	1	1	16-17	2	4		5	обсуждение по результатам вы-	Зачет

	ности								полнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	
11.	Норма права	1	1	18-19	2	2			обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
	Итого:			19	19	38		51	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2 СЕМЕСТР										
12.	Теория творчества	1	2	1-2	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
13.	Система права и систематизация законодательства	1	2	2-3	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
14.	Правовые отношения	1	2	4-5	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен

									ний.	
15.	Толкование норм права	1	2	5-6	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
16.	Реализация и применение норм права	1	2	7-8	2	4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
17.	Правосознание и правовая культура, правовое воспитание	1	2	9		4		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
18.	Правомерное поведение, правонарушение	1	2	9-10	2	4		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
19.	Юридическая ответственность	1	2	11-12	2	4		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
20.	Правовое регулирование общественных отношений	1	2	13-14	2	4		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение прак-	экзамен

									тических кон- трольных зада- ний.	
21.	Механизм и ре- зультаты дейст- вия права	1	2	15		4		6	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
22.	Формы сущест- вования и вы- ражения права	1	2	16		4		6	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
23.	Законность и правопорядок	1	2	17	2	4		6	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
24.	Правовое госу- дарство и граж- данское общест- во	1	2	18		6		6	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
	Всего:		2	18	18	54		72		экза- мен
	Курсовая работа							+		
	Экзамен							36		
	Итого: 288	1	1,2	18 19	37	92		12 3		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины	Курс	Се- мestre	Не- деля	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объем (в часах)	Формы текущего контроля	Форма про- межу-
--------------	--	------	---------------	-------------	--	-------------------------------	------------------------

	(модуля)				Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС	успеваемости (по неделям семестра)	точ- ной атте- стации
1.	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология	1	1	1	1	1		2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2.	Происхождение государства и права	1	1	2-3	1	1		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
3.	Понятие, признаки и сущность государства	1	1	4-5	1	1		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
4.	Функции и механизм государства	1	1	6-7	2	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
5.	Формы и типы государства	1	1	8-9	2	2		5	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
6.	Типология госу-	1	1	10	1	1		4	обсуждение по	Зачет

	дарства								результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	
7.	Понятие и сущность права	1	1	11	1	1		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
8.	Право в системе социального регулирования	1	1	12-14	2	2		2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
9.	Источники права	1	1	15	2	2		4	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
10.	Правовые системы современности	1	1	16	1	1		3	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
11.	Норма права	1	1	17	2	2		2	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет

									ний.	
	Итого:			17	17	17		38	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2 СЕМЕСТР										
12.	Теория творчества	1	2	1-2	1	4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
13.	Система права и систематизация законодательства	1	2	2-3	1	4		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
14.	Правовые отношения	1	2	4-5	1	4		12	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
15.	Толкование норм права	1	2	5-6	1	2		6	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
16.	Реализация и применение норм права	1	2	7-8	2	2		8	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, вы-	экзамен

									полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	
17.	Правосознание и правовая культура, пра- вовое воспита- ние	1	2	9	1	2		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
18.	Правомерное поведение, пра- вонарушение	1	2	9-10	1	4		8	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
19.	Юридическая ответственность	1	2	11- 12	1	2		10	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
20.	Правовое регу- лирование об- щественных от- ношений	1	2	13- 14	1	4		10	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
21.	Механизм и ре- зультаты дейст- вия права	1	2	15	1	2		10	обсуждение по результатам вы- полнения зада- ний для СР, тес- тирование, вы- полнение прак- тических кон- трольных зада- ний.	экза- мен
22.	Формы сущест- вования и вы- ражения права	1	2	16	1	4		12	обсуждение по результатам вы- полнения зада-	экза- мен

									ний для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	
23.	Законность и правопорядок	1	2	17	1	4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
24.	Правовое государство и гражданское общество	1	2	18	1	2		12	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
	Всего:		2	18	18	36		126		экзамен
	Курсовая работа							+		
	Экзамен							36		
	Итого: 288	1	1,2	17 18	35	53		164		

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практические	СРС		
1.	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология. Происхождение государства и права	1	1		1	4		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2.	Понятие, признаки и сущ-	1	1		1	2		22	обсуждение по результатам вы-	Зачет

	ность государства. Функции и механизм государства. Формы и типы государства								полнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	
3.	Типология государства. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования	1	1		1	2		24	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
4.	Источники права. Правовые системы современности. Норма права	1	1		1	4		22	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
	Итого:				4	12		88	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	Зачет
2 СЕМЕСТР										
25.	Теория творчества. Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	1	2		1	2		40	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
26.	Толкование норм права. Реализация и применение норм права. Правосознание и правовая культура, пра-	1	2		1	2		40	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных зада-	экзамен

	вовое воспитание								ний.	
27.	Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое регулирование общественных отношений. Механизм и результаты действия права	1	2		1	2		40	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
28.	Формы существования и выражения права. Законность и правопорядок. Правовое государство и гражданское общество.	1	2		1	2		39	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.	экзамен
	Всего:	1	2		4	8		159		экзамен
	Курсовая работа							+		
	Экзамен							13		
	Итого: 288	1	1,2		8	20		247		

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела**	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология	<p>Теория государства и права в системе общественных наук. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономической теорией, социальной антропологией и другими общественными науками.</p> <p>Теория государства и права как базовая наука в системе юридических наук, ее связь с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Предмет теории государства и права, его отличие от предметов отраслевых юридических наук.</p> <p>Методологические, мировоззренческие и образовательные задачи курса теории государства и права, его значение для формирования политической и правовой культуры профессионального юриста.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
2.	Происхож-	Общая характеристика первобытнообщин-	обсуждение по

	дение государства и права	<p>ного строя: экономический уклад, общественная власть и нормы поведения.</p> <p>Природно-средовые и социально-экономические причины возникновения государства и права. Роль семьи. Неолитическая революция. «Профессиональная» и социальная дифференциация общества. Формирование городов и территорий. Возникновение государства. Отличие государственной власти от общественной власти первобытного общества. Возникновение права. Отличие мононорм от правовых норм. Обзорная характеристика основных теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, теория насилия, ирригационная, историко-материалистическая). Особенности возникновения и развития государства и права у различных народов мира. Научные, методологические возможности получения достоверной картины первобытного и раннеклассового общества</p>	результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
3.	Понятие, признаки и сущность государства	<p>Понятие государства, его основные признаки. Место государства в системе форм организации общества.</p> <p>История дефиниции государства. Современное определение государства. Власть. Признаки, отличающие государство от организации власти в первобытном обществе и от негосударственных организаций. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
4.	Функции и механизм государства	<p>Функции государства, их взаимосвязь с его сущностью и социальным назначением. Виды функций государства. Формы осуществления функций государства. Функции российского государства: история развития и современное состояние.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Принципы организации государственного аппарата.</p> <p>Понятие государственного органа, его признаки. Основания классификации органов государства. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Принципы деятельности государственных органов.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
5.	Формы и типы государства	<p>Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.</p> <p>Понятие формы правления. Признаки монархии и республики, их особенности в различных</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для

		<p>исторические периоды. Исторические и современные виды монархии и республики.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Признаки унитарных и федеративных государств. Особенности федераций, созданных по национальному, территориальному или смешанному признаку.</p> <p>Конфедерации и иные межгосударственные объединения.</p> <p>Понятие государственного (политического) режима. Основные виды государственных режимов, их признаки. Исторические особенности режимов.</p>	СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
6.	Типология государства	<p>Типология государств. Формационный подход к типологии. Обзорная характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, «социалистического» и «постиндустриального» типов государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ подходов.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
7.	Понятие и сущность права	<p>Многозначность слова «право», его причины и функциональная нагрузка. Право как социальный институт организации и регуляции отношений в обществе. Право как система юридических норм.</p> <p>Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, персонифицированность адресата, закреплённость официальных норм, системность, властно-волевой характер тесная связь с государством, обеспеченность государственным принуждением, авторитетность, процедурность и др.</p> <p>Различие существенных и отличительных свойств права. Раскрытие свойств права в сравнении с другими нормативными формами жизни.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
8.	Право в системе социального регулирования	<p>Понятие и признаки социальной нормы. Понятие системы нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Отличие и связь нормативного и индивидуального регулирования. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Особенности правового регулирования. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и политические нормы. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в деятельности органов внутренних дел.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
9.	Источники права	<p>Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Отли-</p>	обсуждение по результатам

		<p>чие юридических источников права от иных источников права.</p> <p>Нормативный правовой акт как источник права.</p> <p>Правовой обычай. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Правовой прецедент. Судебный и административный прецеденты.</p> <p>Нормативный правовой договор как источник права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам. Специфика религиозных текстов как источников права.</p>	<p>выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.</p>
10.	Правовые системы современности	<p>Правовая система как интегральная характеристика правовой жизни в ее исторической конкретности. Социальный и культурный аспект в правовых системах. Правовая культура как качественная характеристика правовой системы.</p> <p>Составные части правовой системы. Источники правовых систем. Системообразующий фактор правовых систем. Критерии качественной определенности правовой системы. Соотношение видов права в различных правовых системах.</p> <p>Особенности сосуществования систем на уровне культур и на уровне действующих систем права. Тенденции изменения основных современных правовых систем, влияние на них глобализационных процессов.</p>	<p>обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.</p>
11.	Норма права	<p>Понятие нормы права. Логическое, волевое и социально-юридическое содержание нормы права. Свойства нормы права, определенные принадлежностью к социальным нормам и юридической природой норм права. Отличие норм права от других социальных норм и от индивидуальных правовых предписаний.</p> <p>Гипотезы, диспозиции и санкции как элементы нормы права. Классификации элементов норм права. Структура правовых норм.</p> <p>Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.</p>	<p>обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.</p>
12.	Теория правотворчества	<p>Правотворчество и правообразование. Понятие и особенности правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Принципы правотворчества.</p> <p>Законотворческий процесс, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	<p>обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических</p>

		<p>Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация и их виды. Учет нормативных правовых актов как разновидность систематизации законодательства.</p> <p>Способы распространения правовой информации. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Обработка и поиск нормативного материала.</p>	ских контрольных заданий.
13.	Система права и систематизация законодательства	<p>Понятие и особенности системы права. Интеграционные факторы в праве. Предмет и метод правового регулирования как критерии дифференциации системы права.</p> <p>Элементы системы права. Понятие отрасли права. Виды отраслей права. Общая характеристика отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие. Отраслевая, иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства. Особенности комплексных отраслей законодательства. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p> <p>Направления и перспективы развития системы права и системы законодательства в современной России.</p> <p>Понятие и значение систематизации нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Понятие кодификации. Кодификационная деятельность. Кодекс как нормативно-правовой акт.</p> <p>Учет нормативных актов. Правовая информация, электронные базы данных.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
14.	Правовые отношения	<p>Понятие и особенности правоотношений. Состав правоотношения. Субъекты правовых отношений, их виды и свойства. Содержание правоотношений, его виды. Характеристики субъективных прав и юридических обязанностей. Объекты правоотношения, их виды.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Особые юридические составы: правовые презумпции, преюдиции, юридические фикции. Виды правоотношений, критерии их различения.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
15.	Толкование норм права	<p>Общее понятие толкования права. Необходимость и значение толкования норм права.</p> <p>Уровни и формы толкования. Уяснение</p>	обсуждение по результатам выполнения

		<p>нормы права, его способы. Разъяснение нормы права, его виды. Субъекты разъяснения норм права. Толкование норм права по объему. Стадии толкования норм права. Результаты разъяснения норм права.</p> <p>Интерпретационные акты (акты толкования) норм права: понятие, особенности. Основания классификации актов толкования. Юридическая природа актов толкования высших судебных инстанций.</p>	заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
16.	Реализация и применение норм права	<p>Понятие реализации права, ее особенности. Субъекты и объекты реализации права. Формы реализации права, их различение по видам реализуемых норм и характеру правореализационных действий. Способы реализации права.</p> <p>Применение права. Виды правоприменительной деятельности. Субъекты применения права. Стадии правоприменительного процесса. Понятие и виды правоприменительных актов. Требования к актам применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, способы их преодоления и разрешения.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
17.	Правосознание и правовая культура, правовое воспитание	<p>Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Участие правосознания в правовом регулировании общественных отношений. Виды и уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания представителей различных служб органов внутренних дел. Профессиональные деформации.</p> <p>Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры и показатели ее уровня у личности и в обществе. Правовая культура в деятельности органов внутренних дел. Правовой нигилизм: понятие, проявления, истоки, пути преодоления. Правовое воспитание</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
18.	Правомерное поведение, правонарушение	<p>Правовое поведение как юридически значимое. Понятие и деяние. Правомерное поведение, его признаки. Структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения, критерии их различения. Юридический и социальный механизм формирования правомерного поведения.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Состав правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина, ее формы. Казус. Непреодолимая сила.</p> <p>Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений. Основные направления борьбы с правонарушениями.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.

19.	Юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>Цели и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности, ее возникновение и реализация. Функции и задачи юридической ответственности. Стадии юридической ответственности.</p> <p>Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности.</p> <p>Условия и обстоятельства, связанные с исключением или с освобождением от юридической ответственности.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
20.	Правовое регулирование общественных отношений	<p>Понятие правового регулирования общественных отношений. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие». Сфера и пределы правового регулирования.</p> <p>Соотношение и связь нормативного и индивидуального регулирования в правовой сфере. Методы, способы и типы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Механизм правового регулирования как отражение инструментальной трактовки права. Понятия правовых средств, правового воздействия и правового регулирования. Объект и предмет правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.</p> <p>Приемы правового воздействия. Юридический режим. Поощрительный и рекомендательный методы.</p> <p>Дозволения, запреты и позитивные обязывания как способы правового регулирования. Обще-дозволительный и разрешительный типы правового регулирования</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
21.	Механизм и результаты действия права	<p>Понятие действия права. Направления действия права.</p> <p>Регулирование как направление действия права. Механизм правового регулирования и его результаты.</p> <p>Нормирование как направление действия права. Механизм нормирования и его результаты.</p> <p>Принуждение как направление действия права. Механизм правового принуждения и его результаты.</p> <p>Суд как направление действия права. Механизм суда и его результаты.</p> <p>Механизмы и результаты действия права в каждой из основных форм.</p> <p>Критерии эффективности действия права. Система гарантий эффективности действия права.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.

22.	Формы существования и выражения права	<p>Понятия существования права, его объективности и действия, их соотношение. Критерии существования права. Внутренние и внешние формы существования права. Базовые формы существования права. Существование права в форме правил и средств правового регулирования. Воля, сила и право. Существование права в форме правовой практики.</p> <p>Правовое пространство и его формы. Правовое время и его формы. Выражение права как предъявление системы правил, оценок и требований и как отражение социальной реальности.</p> <p>Формы предъявления права. Юридические документы, иные письменные источники. Правовая идеология, ее назначение, элементы и механизм действия. Правовые решения, их логика.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
23.	Законность и правопорядок	<p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Субъекты и объекты законности. Законность и правомерность.</p> <p>Принципы законности. Законность и справедливость. Реализация принципов законности в деятельности правоприменительных органов. Гарантии законности.</p> <p>Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка. Структура и содержание правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.
24.	Правовое государство и гражданское общество	<p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории мировой политико-правовой мысли. Юристы России о правовом государстве. Современные концепции правового государства. Признаки правового государства. Верховенство правового закона, примат права над государством. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность личности и правового государства. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.</p> <p>Практика и перспективы становления правовой государственности и формирования гражданского общества в современной России.</p>	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология	Лекция	Проблемная лекция	2
Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 4. Функции и механизм государства	Лекция	Дискуссия	2
Тема 5. Формы и типы государства	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 6. Типология государства	Лекция	Дискуссия	2
Тема 7. Понятие и сущность права	Практическое занятие	Коллоквиум	2

Тема 8. Право в системе социального регулирования	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 9. Источники права	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 10. Правовые системы современности	Лекция	Проблемная лекция	2
Тема 11. Норма права	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 13. Система права и систематизация законодательства	Лекция	Дискуссия	2
Тема 14. Правовые отношения	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 16. Реализация и применение норм права	Лекция	Проблемная лекция	2
Тема 17. Правосознание и правовая культура, правовое воспитание	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение	Практическое занятие	Круглый стол	2
Тема 19. Юридическая ответственность	Лекция	Дискуссия	3
Тема 24. Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие	Круглый стол	2
Итого			35

Очно-заочная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология	Лекция	Проблемная лекция	8
Тема 8. Право в системе социального регулирования	Практическое занятие	Коллоквиум	4
Тема 13. Система права и систематизация законодательства	Лекция	Дискуссия	4
Тема 17. Правосознание и правовая культура, правовое воспитание	Практическое занятие	Круглый стол	6
Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений	Лекция	Дискуссия	4
Итого			26

Заочная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология. Происхождение государства и права	Лекция	Проблемная лекция	4
Тема 3. Типология государства. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования	Практическое занятие	Коллоквиум	4
Тема 25. Теория правотворчества. Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	Лекция	Дискуссия	2
Итого			10

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893875> (дата обращения: 04.10.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Курносова, В. В. Практикум по теории государства и права : учебное пособие / В.В. Курносова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 102 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-017250-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

3. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
4. Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М;
5. Ростов-н/Д. : Южный федер. ун-т, 2020. — 242 с. - ISBN 978-5-369-01437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке
7. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.-304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
8. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
9. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
10. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
11. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
12. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.
13. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
14. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / кол. авторов; под ред.Е.И. Темнова.- 2-е изд., стер.- М. КНОРУС, 2018.-382 с.
15. Малько А.В. Теория государства и права. Элементарный курс [Текст]: учебное пособие/ А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. – 4-е изд. , стер. – М. КНОРУС, 2019. – 240 с.- (Бакалавриат).
16. Теория государства и права [Текст]: учебник/ А.С.Пиголкин, А.Н.Головастикова, Ю.А.Дмитриева.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; 2019 -744 с. (Основы наук).
17. Рассказов Л.П. Теория государства и права [Текст] : Учебник для вузов. – 3 –е изд., - М.: РИОР- ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – (Высшее образование).
18. Рассказов Л.П. Теория государства и права [Текст] : Учебник для вузов. – 3 –е изд., - М.: РИОР- ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – (Высшее образование).

19. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Текст]: Учебник.- М.:Юрайт, 2018.- 428с.
20. Общая теория права и государства [Текст]: учебник / под ред. В.В Лазарева.- 5 изд., перераб. и доп. _ М. : Норма: Инфра –М, 2019. – 592 с.
21. Комаров С.А. Теория государства и права [Текст] / С. А. Комаров, А.В. Малько. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 448 с. – (Серия учебно-методических комплексов).
22. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2019.- 240 с.
23. Смоленский М.Б. Теория государства и права [Текст]: Уч. / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.
24. Афанасьев В.С.Общая теория права и государства [Текст]: Уч. / В.С.Афанасьев - 5 изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019-592с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем

вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно од-

нозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Краткие методические указания по выполнению курсовых работ

Подготовка курсовой работы предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки курсовой работы достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В курсовой работе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Курсовая работа должна носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план курсовой работы. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов.

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы.

Обычно курсовая работа состоит из небольшого по объему введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Курсовая работа представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком. Курсовая работа считается принятой при ее положительной оценке преподавателем, назначенным кафедрой. Непредставление курсовой работы свидетельствует о невыполнении обучающимся учебного плана.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию курсовых работ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра. 2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
---	----------

1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Форма использования
Теория государства и права	Учебная аудитория № 64	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
	Компьютерный класс № 74	Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

	Учебная аудитория №54	Учебная мебель, учебная доска учеб- ные стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и груп- повых консультаций, те- кущей и промежуточной аттестации
--	--------------------------	---	---

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				