

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 «Неисковое производство в гражданском процессе»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
Задорожная О.В.

**Иркутск, 2020**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Целью освоения учебной дисциплины «Неисковое производство в гражданском процессе» является формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Целью учебной дисциплины «Неисковые производства в гражданском процессе» является исследование вопросов теории и практики отдельных видов гражданского судопроизводства, рассмотрение процессуальных особенностей этих видов гражданского судопроизводства.

Задачи курса заключаются:

- в изучении понятия видов гражданского судопроизводства, отличия искового производства от других видов производств гражданского процесса;
- в выработке умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права, ознакомление с необходимыми источниками гражданского процессуального права, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними, знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов;
- в ознакомлении с действующим порядком рассмотрения гражданских дел, рассматриваемых в неисковых производствах в судах общей юрисдикции.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
УК-2 - общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности;	формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Неисковое производство в гражданском процессе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений части Блока Б1 (Б1.В.09) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом очно формы обучения дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Неисковое производство в гражданском процессе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процесса», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Трудового права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые осуществления профессиональной деятельности юриста.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Неисковое производство в гражданском процессе» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач в сфере судебной защиты прав и интересов граждан и организаций, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины *Очная форма*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	7
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	15	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	72	7
зач. ед.	2	7

#### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	34	7

В том числе:		
лекции	17	
17	20	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	38	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	72	7
зач. ед.	2	7

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	14	7
В том числе:		
лекции	6	
практические занятия	8	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	54	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Общий объем дисциплины час	72	7
зач. ед.	2	7

**3.1. Содержание учебной дисциплины.**  
**Объем дисциплины и виды учебных занятий**  
**Очная форма**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объемом (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практические работы	СРС		
7 СЕМЕСТР										
1.	Понятие и виды производств в гражданском процессе	4	7	1-3	4	6		2	опрос, тестирование, письменный опрос, анализ конкретных правовых ситуаций	зачет
2.	Понятие, сущность, значение особого производства	4	7	4-6	4	6		2	опрос, тестирование, доклады по опережающему заданию, анализ конкретных правовых ситуаций, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС	зачет
3.	Процессуальные особенности отдельных категорий дел особого производства	4	7	7-9	4	6		2	опрос, коллоквиум, составление схем, составление процессуальных документов, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС	зачет
4.	Приказное производство	4	7	10-12	2	6		2	опрос, анализ конкретных ситуаций тестирование, составление процессуальных документов,	зачет
5.	Признание и приведение в исполнение ре-	4	7	13-15	2	6		2	опрос, анализ конкретных ситуаций, состав-	зачет

	шений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.								ление процессуальных документов, тестирование	
6.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	7	16-17	2	4		2	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование	зачет
7.	Неисковые производства в зарубежном гражданском процессе	4	7	18-19	2	4		2	опрос, тестирование	зачет
	зачет									
	Всего: 72	4	7	19	20	38		14		

#### Очно-заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объемом (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежу- точной аттес- тации
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче- ская работа	СРС		
7 СЕМЕСТР										
1.	Понятие и виды производств в гражданском процессе	4	7	1-3	2	2		6	опрос, тестирование, письменный опрос, анализ конкретных правовых ситуаций	зачет
2.	Понятие, сущность, значение особого производства	4	7	4-6	1	2		6	опрос, тестирование, доклады по опережающему заданию, анализ конкретных правовых ситуаций, выполнение практических контрольных заданий по итогам СРС	зачет
3.	Процессуальные особенности отдельных категорий дел особого производства	4	7	7-9	1	6		6	опрос, коллоквиум, составление схем, составление процессуальных документов, тестирование, выполнение практиче-	зачет

									ских контрольных заданий по итогам СРС	
4.	Приказное производство	4	7	10-12	2	2		6	опрос, анализ конкретных ситуаций тестирование, составление процессуальных документов,	зачет
5.	Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	4	7	13	1	2		6	опрос, анализ конкретных ситуаций, составление процессуальных документов, тестирование	зачет
6.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	7	14-15	1	4		6	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование	зачет
7.	Неисковые производства в зарубежном гражданском процессе	4	7	16-17	1	2		8	опрос, тестирование	зачет
	зачет									
	Всего: 72	4	7	17	8	20		44		

#### Заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации	
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче- ская работа	СРС			
7 СЕМЕСТР											
1.	Понятие и виды производств в гражданском процессе. Понятие, сущность, значение особого производства. Процессуальные особенности отдельных категорий дел особого производства	4	7		2	2		18	опрос, тестирование, письменный опрос, анализ конкретных правовых ситуаций	зачет	



2.	Приказное производство. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	7		2		18	опрос, анализ конкретных ситуаций тестирование, составление процессуальных документов,	зачет
3.	Неисковые производства в зарубежном гражданском процессе	4	7		2	4	18	опрос, тестирование	зачет
	зачет								
	Всего: 72	4	7		6	8	54		

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды производств в гражданском процессе

Проблемы определения видов производств в гражданском процессе. Критерии деления гражданского судопроизводства на виды. Соотношение видов производств в суде первой инстанции и особенностей рассмотрения отдельных категорий дел.

Отличительные черты искового производства. Неисковые производства. Правовая природа особого производства. Иные производства в гражданском процессе.

#### Тема 2. Понятие, сущность, значение особого производства

Понятие охраняемого законом интереса и его соотношение с субъективным правом. Интерес в устранении неопределённости в праве; в установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; в определении правового состояния. Процессуальные средства защиты охраняемого законом интереса.

Отличительные особенности, отличающие особое производство от искового производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Специфика действия принципов гражданского процесса в делах особого производства: диспозитивность и активная роль суда в процессе; состязательность и "односторонний" характер особого производства; сочетание устности и письменности и принцип непосредственности. Субъектный состав в делах особого производства. Судебное решение в делах особого производства и его законная сила.

Классификация дел особого производства. Дела об охране законных интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении

обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС.

### **Тема 3. Процессуальные особенности отдельных категорий дел особого производства**

Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Юридические факты подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства, установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установления факта смерти в определённое время, и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов. Подсудность

дел об установлении юридических фактов. Порядок подачи и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Усыновление (удочерение ребёнка). Порядок возбуждения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Подсудность. Участники производства по делам об усыновлении. Содержание заявления. Допустимые доказательства. Особенности судебного рассмотрения этих дел. Решение суда и правовые последствия. Отмена усыновления.

Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Безвестное отсутствие и его имущественные последствия. Цели и задачи производства, правовая категория таких дел. Порядок возбуждения дел о признании граждан безвестно отсутствующими или объявление умершим. Подсудность дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Действие судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Обеспечение интересов без вести пропавшего гражданина в процессе. Розыск и публичное объявление вызова. Решение суда. Правовые последствия данного производства. Отмена судебного решения при явке гражданина.

Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Значение, правовая природа дел об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным. Лица, участвующие в деле. Особенности определения предмета доказывания и доказательства по этим делам. Решение суда и его правовые последствия. Восстановление дееспособности гражданина.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на эмансипацию, условия и порядок его реализации. Правовые последствия объявления несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным. Правовая природа дел об эмансипации. Подсудность. Участники производства. Особенности доказывания, экспертиза по установлению степени зрелости несовершеннолетнего. Судебное решение.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству, установление неизвестного собственника имущества. Участники производства. Решение по делу и его законная сила. Отмена решения суда о признании имущества бесхозяйным.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Право на подачу заявления. Утрата и частичное уничтожение ценной бумаги. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству, обеспечительные меры и объявление публичного судебного вызова. Явка держателя документа. Окончание производства без вынесения решения по существу. Решение по делу и его законная сила.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния в органах ЗАГСа. Правовая природа данной категории дел, отличие от дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила.

Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия.

Восстановление утраченного судебного производства. Содержание и порядок подачи заявления. Особенности оставления заявления о восстановлении утраченного судебного производства без движения или рассмотрения, отказа в восстановлении утраченного судебного производства и прекращении производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

#### **Тема 4. Приказное производство**

История возникновения и развития приказного производства. Отличительные особенности приказного производства как упрощенного производства в гражданском процессе.

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.

Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

#### **Тема 5. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений**

Понятие и правовая природа производства по признанию и исполнению решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Подача ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.

Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

#### **Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Третейские суды. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда.

Исполнение решений третейских судов. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Процессуальные особенности производства по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

#### **Тема 7. Неисковые производства в зарубежном гражданском процессе**

Судебные системы Англии, США, Франции, ФРГ.

Виды производств в зарубежном гражданском процессе.

Особое производство в зарубежных странах. Система бесспорной юрисдикции во Франции. Добровольная юрисдикция в Германии и Австрии. Особое производство по законодательству прибалтийских государств и стран СНГ.

Упрощенные производства в зарубежном гражданском процессе.

### **4. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

*Очная форма обучения*

<b>Тема</b>	<b>Вид за- нятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1. Понятие, сущность, значение особого производства	Л	Лекция - презентация	2
Тема 3. Процессуальные особенности отдельных категорий дел особого производства	ПР	Решения ситуационных задач, диспут.	4
Тема 5. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Л	Лекция- дискуссия	2
Тема 7. Неисковые производства в зарубежном гражданском процессе	ПР	Деловая игра	4
<b>Итого</b>			<b>4/10</b>

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Женетль, С. З. Упрощенные формы судопроизводства : учебное пособие / С.З. Женетль, СМ. Петрова. О.Д. Шадловская. - М : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 89 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01748-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102474-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

##### **Дополнительная литература**

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

2. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.- ISBN 978-5-9909060-2-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке
3. Смагина, Е. С. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе : учебное пособие / Е. С. Смагина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-16-103303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке
4. Смагина, Е. С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 199 с.- ISBN 978-5-16-103593-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
5. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7 е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2020.—472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
6. Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, М. А. Савина ; под общ. ред. М. А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-16-010863-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
7. Особое производство в гражданском процессе : учебное пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / под общ. ред. Т. В. Усковой ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-94991-486-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
8. Гражданский процесс [Текст]: Уч./ А.А.Власов - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 555 с. -Серия: Бакалавр.
9. Гражданский процесс [Текст]: Уч./ М.Ю.Лебедев. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 410 с. -Серия: Бакалавр.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по организации лекций**

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит мето-

дике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной вне-аудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

### **Методические указания по организации практических занятий**

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **Методические указания по организации самостоятельной работе**

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для



этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое -

это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

- полный конспект семинарских занятий;

- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.

2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус ВСИЭП находятся по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенд и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория № 51	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеоманитфон «Фунай»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				