

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учёного совета  
ЧОУ ВО «ВСИЭП»  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.30 «Римское право и латинская юридическая терминология»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень выпускника)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Разработчик:  
К.и.н, доцент Санников А.П.

**Иркутск, 2020**

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Целью изучения дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» является содействие формированию у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного освоения специальных правовых дисциплин, направленных на подготовку к профессиональной деятельности в области разработки, применения и толкования правовых норм, экспертизы проектов нормативно-правовых актов, правового обучения и воспитания.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- освоение студентами понятий и юридических конструкций, выработанных римским правом;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые задачи, используя знания основ римского частного права;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с источниками римского права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОПК-1. основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.	Применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.	нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Римское право и латинская юридическая терминология» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.30) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Связь дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» с другими дисциплинами:

«Римское право и латинская юридическая терминология» является дисциплиной, предназначенной для подготовки студентов к правоприменительной деятельности.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла, в частности дисциплины «Логика», а также профессионального цикла, прежде всего дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Изучение дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» позволит подготовиться к последующему освоению следующих дисциплин профессионального цикла: Гражданское право (общая часть), Гражданское право (особенная часть), Международное частное право, Семейное право, Предпринимательское право, Коммерческое право, Земельное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Деликтное право.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	1
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	159	1
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	252	1
зач. ед.	7	1

#### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	51	1
В том числе:		
лекции	17	
практические занятия	34	

семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	165	1
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	
Общий объем дисциплины час	252	1
зач. ед.	7	1

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	16	2
В том числе:		
лекции	6	
практические занятия	10	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	227	2
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общий объем дисциплины час	252	2

зач. ед.	7	2
----------	---	---

**3.1. Содержание учебной дисциплины.**  
**Объем дисциплины и виды учебных занятий**  
**Очная форма**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объемом (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практиче-	СРС		
1 СЕМЕСТР										
1.	Тема 1. Римское государство	1	1	1-2	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
2.	Тема 2. Понятие и основные черты римского права	1	1	3	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
3.	Тема 3. Источники римского права	1	1	4-5	2	4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
4.	Тема 4. Лица в римском частном праве	1	1	6	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
5.	Тема 5. Римское семейное право	1	1	7-8		4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
6.	Тема 6. Вещные права в римском праве	1	1	9	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
7.	Тема 7. Право	1	1	10-	2	2		10	обсуждение по результатам вы-	экза-

	собственности в римском праве. Права на чужие вещи			11					полнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	мен
8.	Тема 8. Обязательства в римском праве. Часть 1	1	1	12	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
9.	Тема 9. Обязательства в римском праве. Часть 2	1	1	13-14	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
10.	Тема 10. Контракты в римском праве	1	1	15	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
11.	Тема 11. Реальные и консенсуальные контракты	1	1	16-17		4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
12.	Тема 12. Иные основания возникновения обязательств	1	1	18		4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
13.	Тема 13. Римское наследственное право	1	1	19	2	2		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
14.	Тема 14. Защита частных прав. Иски. Исковая давность	1	1			4		10	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
	Экзамен									36
	Всего: 252	1	1	19	19	38		159		

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Семестр	Неделя	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)	Формы текущего контроля	Форма промежу-
-------	----------------------------------	------	---------	--------	--	-------------------------	----------------

	(модуля)				Лекции	Практические занятия	Практические	СРС	успеваемости (по неделям семестра)	точной аттестации
1 СЕМЕСТР										
1.	Тема 1. Римское государство	1	1	1-2	2	6		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
2.	Тема 2. Понятие и основные черты римского права	1	1	3	2	4		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
3.	Тема 3. Источники римского права. Римское наследственное право	1	1	4-5	2	4		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
4.	Тема 4. Лица в римском частном праве	1	1	6	2	2		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
5.	Тема 5. Римское семейное право. Защита частных прав. Иски. Исковая давность	1	1	7-8	2	4		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
6.	Тема 6. Вещные права в римском праве. Право собственности в римском праве. Права на чужие вещи	1	1	9-11	2	2		20	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	Зачет
7.	Тема 8. Обязательства в римском праве. Часть 1. Обязательства в римском праве. Часть 2	1	1	12-14	2	4		28	обсуждение по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	экзамен
8.	Тема 10. Контракты в рим-	1	1	15-17	2	6		20	обсуждение по результатам выполнения заданий	экзамен



	ском праве. Ре- альные и кон- сенсуальные контракты. Иные основания возникновения обязательств								для СР, тестиро- вание, выполнение практических кон- трольных заданий	
	Экзамен									36
	Всего: 252	1	1	17	17	34		165		36

#### Заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисци- плины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных заня- тий, в т.ч. СРС и объ- ем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма про- межу- точ- ной атте- стации	
					Лекции	Практиче- ские занятия	Практиче-	СРС			
1 СЕМЕСТР											
1.	Тема 1. Рим- ское государст- во. Понятие и основные черты римского права. Источники рим- ского права	1	2		2	2		60	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиро- вание, выполнение практических кон- трольных заданий	Зачет	
2.	Тема 4. Лица в римском част- ном праве. Рим- ское семейное право. Вещные права в римском праве	1	2		2	2		60	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиро- вание, выполнение практических кон- трольных заданий	Зачет	
3.	Тема 7. Право собственности в римском праве. Права на чужие вещи	1	2		1	2		60	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиро- вание, выполнение практических кон- трольных заданий	экза- мен	
4.	Тема 8. Обяза- тельства в рим- ском праве. Часть 1. Обяза- тельства в рим- ском праве. Часть 2	1	2		1	4		47	обсуждение по результатам вы- полнения заданий для СР, тестиро- вание, выполнение практических кон- трольных заданий	экза- мен	
	Экзамен									9	
	Всего: 252	1	2		6	10		227		9	

### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

## Тема 1. Римское государство

Римское государство в контексте развития западной цивилизации. Основные этапы развития римского государства. Архаичный период. Период республики. Период империи. Социальные отношения в разные периоды существования римского государства. Экономические отношения. Основные источники права в разные периоды существования римского государства. Органы государственной власти.

Источники познания римского права: памятники римского права (Законы XII таблиц, работы римских юристов, кодификации Юстиниана и др.), роль глоссаторов и постглоссаторов в познании римского права, изучение римского права в период Возрождения и Нового времени, изучение римского права за рубежом и в России в новейшее время. Рецепция римского права.

## Тема 2. Понятие и основные черты римского права

Предмет римского права: римское общество, государство и право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. *Роль римского права в истории права.*

Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции.

Источники познания римского права: памятники римского права (Законы XII таблиц, работы римских юристов, кодификации Юстиниана и др.), роль глоссаторов и постглоссаторов в познании римского права, изучение римского права в период Возрождения и Нового времени, изучение римского права за рубежом и в России в новейшее время. Рецепция римского права.

Система римского права: позитивное право и справедливость. Право народов (*jus gentium*) и право квиритов (*jus civil*). Частное и публичное право. Значение римских юристов в становлении и развитии системы римского права.

Периодизация римского права: архаичный период, доклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период.

Исторические системы римского права: право цивильное (квиритское) и право преторское, взаимное влияние права цивильного и права преторского, процесс постепенного сближения этих систем.

## Тема 3. Источники римского права

*Источники римского права.* Понятие формы (источника) позитивного римского права. Состав источников римского права: обычаи, законы, плебисциты, мнения сената, эдикты магистратов, доктринальные источники римского права, законные иски, судебные прецеденты, конституции императоров.

Источники цивильного права. *Обычное право и закон.* Понятие и виды законов в Древнем Риме. Порядок принятия законов в Древнем Риме. Законы XII таблиц как основной источник цивильного права.

Преторское право: римские магистраты и значение их эдиктов для формирования и развития римского права; классификация эдиктов; кодификация эдиктов.

*Деятельность римских юристов* (юриспруденция): формы деятельности римских юристов; значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права; виды произведений римских юристов. Виднейшие римские юристы; сабинианская и прокулианская правовые школы. Упадок римской юриспруденции; закон о цитировании.

Кодификации Юстиниана: причины, процесс и значение кодификаций Юстиниана; их система и содержание. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

#### **Тема 4. Лица в римском частном праве**

Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица.

Физические лица: свободные и рабы; римские граждане и иностранцы. Правовой статус физического лица: свободное состояние, гражданское состояние, семенное положение. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

*Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.* Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан.

Приобретение римского гражданства. Содержание частной правоспособности римских граждан, содержание публичной правоспособности римских граждан; приобретение правоспособности и римскими гражданами, эмансипация; умаление правоспособности римских граждан.

Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства. Виды опеки, опека несовершеннолетних, опека женщин. Учреждение опеки; полномочия опекуна; ответственность опекуна; совместная опека, прекращение опеки. Виды попечительства: попечительство над душевнобольными, попечительство над расточителями, попечительство над лицами, не достигшими 25 лет, попечительство над имуществом отсутствующих лиц. Учреждение попечительства, полномочия попечителя (куратора); ответственность попечителя; прекращение попечительства.

Правовое положение иностранцев и их виды в римском праве. Латинские граждане, частная правоспособность латинских граждан. Иные категории иностранцев, понятие; иностранцы, находящиеся под властью Рима; иностранцы, не находящиеся под властью Рима.

Правовое положение рабов в римском праве: значение рабства в Древнем Риме; основания обращения в рабство; прекращение рабского состояния; институт пекулия.

Особенности правового положения вольноотпущенников по римскому праву: право патроната, понятие и сущность этого права, содержание право патроната, прекращение права патроната.

Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).

#### **Тема 5. Римское семейное право**

*Римская семья.* Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства.

Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети.

Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака: брак с переходом под власть мужа (cum manu), брак без перехода под власть мужа (sine manu). Заключение брака; формы заключения брака cum manu. Прекращение брака: объективные основания прекращения брака, субъективные

основания прекращения брака; формы расторжения брака. Имущественные отношения между супругами; приданое, право мужа на имущество, входящее в приданое, возврат приданного; предбрачный дар. Внебрачные союзы.

## **Тема 6. Вещные права в римском праве**

Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав.

Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей: божественные вещи и вещи человеческого права; вещи оборотоспособные и вещи, изъятые из оборота; движимые и недвижимые вещи; телесные и бестелесные вещи; манципированные и неманипированные вещи; главные вещи и принадлежности; простые, составные и собирательные вещи; делимые и неделимые вещи; родовые и индивидуально определенные вещи.

Владение: понятие владения; приобретение, сохранение и утрата владения; переход владения; защита владения. Аномальные случаи владения. Квазивладение.

## **Тема 7. Право собственности в римском праве. Права на чужие вещи**

Право собственности: понятие права собственности; виды права собственности; объект права собственности. *Содержание права частной собственности.* Общая собственность. Приобретения права собственности; первоначальные способы приобретения права собственности: оккупация, спецификация, обнаружение клада, приращение, речные наносы, слияние, присуждение, приобретение плодов; производные способы приобретения права собственности: манципация, судебная уступка, передача, оценка тяжбы, истребование. Приобретательная давность. Переход нрава собственности, утрата права собственности. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски; защита права собственности на объекты недвижимости.

Права на чужие вещи. *Сервитуты:* понятие сервитута; классификация сервитутов; установление сервитутов; прекращение сервитутов; защита сервитутов. Узурфрукты и аналогичные права: понятие и сущность узурфрукта; установление узурфрукта; прекращение узурфрукта; защита узурфрукта; квазиузурфрукты; пользование; проживание; использование рабочей силы рабов и домашних животных. *Эмфитевзис:* структура и режим эмфитевзиса. Право *суперфиция*. Залог: фидуция, ипотека и иные виды залога.

## **Тема 8. Обязательства в римском праве (Часть 1).**

*Обязательственное право.* Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства гражданские и натуральные.

Возникновение обязательств: контракт как основание возникновения обязательств; квазиконтракты как основания возникновения обязательств; деликт как основание возникновения обязательств; квазиделикты как основания возникновения обязательств.

*Исполнение обязательств и ответственность за исполнение:* реальное и надлежащее исполнение обязательств; место исполнения обязательств; время исполнения обязательств;

способ исполнения обязательств. Неисполнение обязательств; причины неисполнения обязательств; ответственность за неисполнение обязательств. Отмена мошеннических действий. Просрочка исполнения обязательств.

## **Тема 9. Обязательства в римском праве (Часть 2).**

Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство).

Перемена лиц в обязательстве: первоначальная невозможность перемены лиц в обязательстве; перемена лиц в обязательстве в порядке наследования; цессия и принятие на себя чужого долга.

Аномальные виды обязательств: блуждающие обязательства, обязательства с множественностью субъектов, родовые обязательства, альтернативные обязательства, естественные обязательства.

*Виды договоров.* Классификация реальных и консенсуальных договоров. Договоры хранения, займа, ссуды, купли-продажи, найма, товарищества, поручения. Безымянные контракты.

### **Тема 10. Контракты в римском праве**

Заключение и прекращение контрактов. Оферта и акцепт. Требования, которые к ним предъявляются. Понятие и признаки пакта. Пакты «одетые» и «голые».

Существенные условия контракта. Понятие волеизъявления при заключении контракта. Действие (*stricti juris*) строгого римского права. *Causa Curiana*.

Пороки волеизъявления. Обман. Ошибка. Физическое насилие. Угроза применения насилия.

Предмет контракта. Требования к предмету контракта. Основание контракта. Случайные условия контракта. Срок. Условие (отлагательное и отменительное). Способ. Место исполнения контракта. Дополнение. Штрафная стипуляция.

*Исполнение контрактов.* Надлежащее исполнение контрактов. Элементы надлежащего исполнения. Прекращение обязательств: понятие и классификация оснований прекращения обязательств; прекращение обязательств: исполнение, новация, прощение долга, невозможность исполнения, слияние, смерть сторон, прекращающая давность, зачет, умаление правоспособности сторон, прекращение обязательств.

Ответственность за неисполнение контрактов.

### **Тема 11. Реальные и консенсуальные контракты**

Определение, характерные признаки стипуляции, договоров займа, ссуды, купли-продажи, хранения, найма вещей и услуг. Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров.

### **Тема 12. Иные основания возникновения обязательств**

Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред. Противозаконность. Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов. Личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества. Историческая эволюция деликтного права в Древнем Риме. Закон Аквилы.

Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. Иск о поставленном или подвешенном. Иск о вылитом или выброшенном. Иск о ненадлежащем осуществлении правосудия. Иск к хозяевам судов и гостиниц.

Понятие и признаки как бы контрактов. Ведение чужих дел без поручения. Условия существования этого обязательства. Права и обязанности гестора и доминуса. Обязательства из неосновательного обогащения. Общие условия их возникновения.

### **Тема 13. Римское наследственное право**

Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство.

Наследственное преемство. Предпосылки наследственного преемства. Открытие наследства: понятие открытия наследства; соотношение между открытием наследства по завещанию и без него. Принятие наследств; отчуждение и передача права принять наследство; вступление в наследство, формы вступления в наследство: отказа от наследства; лженаследство; приобретение по давности в качестве наследника; последствия принятия наследства; наследственное слияние и его последствия; ответственность наследника по обязательствам наследодателя; средства защиты от неограниченной ответственности; деление имущества наследодателя от имущества наследника. Защита наследства. Сонаследство; добровольный раздел наследства; судебный раздел наследства; право приращения; складчина.

Преторское наследование: понятие и характерные черты преторского наследования; виды преторского наследования; историческое развитие этого института.

*Наследование по завещанию*: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников; подназначение наследников; легаты и фидеикомиссы, прочие распоряжения завещателя своим наследникам; открытие завещания; недействительность и безрезультатность завещания; отзыв завещания; кодициллы.

*Наследование по закону*: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц; реформы наследования по закону проведенные в императорский период; юстиниановская система наследования по закону; наследование вопреки завещанию или необходимое преемство; категории наследников; вмешательство претора в наследование по закону.

*Легаты и фидеикомиссы*: понятие легата, четыре рода легатов, смешанные легаты, приобретение легата, ничтожность легата, отзыв легата, ограничение легата; понятие фидеикомисса, историческое развитие фидеикомиссов, универсальный фидеикомисс.

### **Тема 14. Защита частных прав. Иски. Исковая давность**

Формы защиты субъективных прав: самоуправство, государственная защита субъективных прав. Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг), реституция.

*Иски*: понятие и значение иска; виды исков; защита и возражения против иска; коллизия прав и конкуренция исков. Исковая давность.

Производство дел по частным спорам (гражданский процесс): производство по средствам законных исков (легисакционный процесс), понятие и виды законных исков, производство по средствам формул (формулярный процесс), экстраординарное вмешательство магистрата. Причины отказа от производства по средствам законных исков в пользу формулярного процесса. Влияние формулярного процесса на римскую юриспруденцию. Причины упразднения формулярного процесса.

Формулярный процесс: стадии формулярного процесса (производство *in iure* и производство *in iudicio*); содержание исковой формулы; состав суда; меры против неосновательного отрицания иска и неосновательного предъявления иска.

Экстраординарное вмешательство магистрата: интердиктное и когниционное производство. Процедура *extra ordinem*. Причины замещения формулярного процесса когниционным производством в постклассический период, постклассический процесс.

Судебное представительство: представительство за римский народ, законное представительство, когниторы и прокураторы.

#### **4. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

##### **Очная форма обучения**

<b>Тема</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья	лекция	дискуссия	2
Тема 4. Вещные права в римском праве	Практическое занятие	коллоквиум	2
Тема 6. Заключение и прекращение контрактов. Делик-	лекция	дискуссия	2

ты, квазиделикты и квазикон- тракты			
Тема 14. Защита частных прав. Иски. Исковая давность	Практическое занятие	Деловая игра	4
<b>Итого</b>			10

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

## **6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - ISBN 978-5-394-03490-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

### **Дополнительная литература**

1. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
2. Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В. Гибулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
3. Гончарова, Н. А. Латинский язык: Учебник / Гончарова Н.А. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2020. - 408 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
4. Дождев, Д. В. Римское частное право: практ. курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с.: - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-468-00251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
5. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.



6. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
7. Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 210 с. - ISBN 978-5-394-03712-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
8. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие / О. А. Кудинов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 344 с. - ISBN 978-5394-01720-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
9. Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 220 с. - ISBN 978-5-394-03593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
10. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-627-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
11. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке
12. Римское право [Текст]: Уч.для бакалавров /М.Н.Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2018 - 311 с.
13. Новицкий И.Б. Римское право: Уч. / И.Б. Новицкий - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2019-298с-(Бакалавр. Академический курс).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по организации лекций**

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного

исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной вне-аудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

### **Методические указания по организации практических занятий**

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практиче-

ском занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

### **Методические указания по организации самостоятельной работе**

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

## Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

### 9. Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория № 71	Учебная мебель, учебная доска, плакаты, мультимедиапроектор, экран, ноутбук «Леново», МФУ «Самсунг»	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория № 72	Учебная мебель, учебная доска, плакаты, телевизор «Электра», видеомаягнитофон «Самсунг», стереомаягнитофон «Филипс», методическая литература	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Учебная аудитория № 73	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, плакаты, мультимедиапроектор, экран, ноутбук ДНС, МФУ HP, методическая литература	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3	Читальный зал № 42	Учебная мебель, учебные стенды, мультимедиапроектор, экран, учебная доска, интерактивная доска	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Компьютерный класс № 74	Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обрущающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				