

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 10/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Доказывание в гражданском и арбитражном процессе»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
Скуй Е.М.

Иркутск, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Доказывание в гражданском и арбитражном процессе» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о целях судебного доказывания, средствах доказывания, значении доказательственной презумпции, понятии и видах доказательств, критериях оценки доказательств, а также умений и навыков правильного определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам и распределения между сторонами обязанности доказывания.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- изучение понятия, целей и структуры судебного доказывания, понятия и видов доказательств;
- овладение практическими навыками и умениями правильного определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам и распределения между сторонами обязанности доказывания;
- формирование способности разграничивать критерии оценки доказательств.

При изучении учебной дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве», в частности, обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знать основные категории логики и философии, такие как: познание, форма и содержание, мышление, понятие, суждение, умозаключение и др.;
- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, принципы организации и функционирования судебной системы РФ;
- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, гражданского и арбитражного процессов, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право, экологическое право, предпринимательское право, международное частное право, банковское право);
- знать принципы организации и осуществления адвокатской и судебно-экспертной деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
УК-2 - общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;	формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права;

– особенности психологии творческой деятельности;		
---------------------------------------------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Доказывание в гражданском и арбитражном процессе» к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

В соответствии с учебным планом очно формы обучения дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Доказывание в гражданском и арбитражном процессе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые осуществления профессиональной деятельности юриста.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач в сфере судебной защиты прав и интересов граждан и организаций, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, конституционному и др. отраслям права.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины: Уровень «знать»:

- основные термины и понятия в сфере судебной защиты прав и интересов;
- правовые основы гражданского судопроизводства.

Уровень «уметь»:

- анализировать и ясно излагать положения законодательства, регулирующего судебную защиту прав и интересов граждан и организаций;
- толковать и применять нормы законодательства, регулирующего судебную защиту прав и интересов граждан и организаций.

Уровень «владеть»:

- теоретической базой в области гражданского судопроизводства;
- навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих судебную защиту прав и интересов граждан и организаций в неисковых производствах.

3. Структура и содержание учебной дисциплины)

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	57	7
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	38	

семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	51	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	7
зач. ед.	3	7

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	38	8
В том числе:		
лекции	19	
практические занятия	19	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	70	7
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	8
зач. ед.	3	8

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	12	8
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	8	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	92	8
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	8
зач. ед.	3	8

3.1. Содержание учебной дисциплины.
Объем дисциплины и виды учебных занятий
Очная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации	
					Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС			
7 СЕМЕСТР											
1.	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания	4	7	1-2	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет	
2.	Тема 2. Понятие судебных доказательств	4	7	3-4	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирова-	зачет	

									ние, выполнение практических контрольных заданий	
3.	Тема 3. Предмет доказывания	4	7	5-6	2	2		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
4.	Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию	4	7	7-8	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
5.	Тема 5. Относимость и допустимость доказательств	4	7	9	2	2		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
6.	Тема 6. Оценка доказательств	4	7	10-11	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
7.	Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле	4	7	12	2	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
8.	Тема 8. Свидетельские показания	4	7	13-14	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
9.	Тема 9. Письменные доказательства. Вещественные доказательства	4	7	15-16	2	4		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
10.	Тема 10. Ис-	4	7	17-	1				опрос, собеседование по результа-	зачет

	пользование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств			18		4		6	там выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	
11.	Тема 11. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов	4	7	19	1	4		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
	зачет									
	Всего: 108	4	7	19	20	38		50		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации	
					Лекции	Практические занятия	Практические занятия	СРС			
8 СЕМЕСТР											
1.	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания	4	8	1-2	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет	
2.	Тема 2. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания	4	8	3-4	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет	
3.	Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию	4	8	5-8	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет	
4.	Тема 5. Относимость и допустимость доказа-	4	8	9	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения	зачет	

	тельств								заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	
5.	Тема 6. Оценка доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания	4	8	10-11	2	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
6.	Тема 9. Письменные доказательства. Вещественные доказательства	4	8	12-14	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
7.	Тема 10. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	4	8	15-18	1	6		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
8.	Тема 11. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов	4	8	19	1	2		10	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий	зачет
	зачет									
	Всего: 108	4	8	19	8	20		80		

Заочная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая работа			
8 СЕМЕСТР										
1.	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судеб-	4	8		1	2		22	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирова-	зачет

	ных доказа- тельств. Пред- мет доказывания								ние, выполнение практических кон- трольных заданий	
2.	Тема 2. Основа- ния освобожде- ния от доказы- вания. Распре- деление обязан- ности по дока- зыванию. Отно- симость и до- пустимость до- казательств	4	8		1	2		24	опрос, собеседо- вание по результа- там выполнения заданий для СР по теме, тестирова- ние, выполнение практических кон- трольных заданий	зачет
3.	Тема 3. Оценка доказательств. Объяснения лиц, участвую- щих в деле. Свидетельские показания	4	8		1	2		20	опрос, собеседо- вание по результа- там выполнения заданий для СР по теме, тестирова- ние, выполнение практических кон- трольных заданий	зачет
4.	Тема 4. Пись- менные доказа- тельства. Веще- ственные дока- зательства. За- ключения экс- пертов. Кон- сультации и по- яснения специа- листов	4	8		1	2		26	опрос, собеседо- вание по результа- там выполнения заданий для СР по теме, тестирова- ние, выполнение практических кон- трольных заданий	зачет
	зачет									
	Всего: 108	4	8		4	8		92		

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания

Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
Понятие судебного доказывания.

Структура судебного доказывания. Этапы и элементы судебного доказывания.

Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах про-
цесса. Цель судебного доказывания.

Тема 2. Понятие судебных доказательств

Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их
соотношение. Источники судебных доказательств.

Доказательственные факты, их значение.

Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.

Классификация доказательств.

Тема 3. Предмет доказывания

Узкое и широкое понимание предмета доказывания.

Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания.

Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.

Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию

Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.

Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения.

Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.

Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций.

Тема 5. Относимость и допустимость доказательств

Понятие и значение относимости доказательств. Допустимость доказательств. Общее и частные правила допустимости. Допустимость с негативным и позитивным содержанием.

Тема 6. Оценка доказательств

Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств.

Внутреннее судебское убеждение при оценке доказательств.

Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.

Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле

Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле. 2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.

Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах.

Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

Тема 8. Свидетельские показания

Понятие свидетельских показаний. Обеспечение достоверности показаний свидетеля. Определение судом способности свидетельствовать.

Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Тема 9. Письменные доказательства. Вещественные доказательства

Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

Классификация письменных доказательств и ее значение.

Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных. 4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 10. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств

Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде.

Доказательственное значение информации, полученной из Интернета.

Доказательственное значение показаний специальных технических средств.

Тема 11. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов

Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз.

Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.

Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений.

Исследование и оценка заключения эксперта.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а

также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 3. Предмет доказывания	Л	Лекция - презентация	2
Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию	ПР	Решения ситуационных задач, диспут.	4
Тема 5. Относимость и допустимость доказательств	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Тема 10. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	Л	Лекция- дискуссия	2
Тема 11. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов	ПР	Деловая игра	4
Итого			4/10

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102474-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-9909060-2-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Смолина, О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - Москва
5. :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-540-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
6. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
7. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела : учебное пособие / сост. Н. В. Пальчкова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-4446-0905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> — Режим доступа: по подписке.
8. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
9. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-16-104233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> — Режим доступа: по подписке
10. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>- Режим доступа: по подписке
11. Смолина, О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - Мо-

сква :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-91768-540-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.

12. Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке

13. Гражданский процесс [Текст]: Уч./ М.Ю.Лебедев. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 410 с. -Серия: Бакалавр.

14. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс [Текст]: конспект лекций / М.Ю. Лебедев, Ю.В. Францифоров, А.Н. Балашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2019. - 192 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем

перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	Учебная аудитория № 53 «Зал судебных заседаний»	Учебная мебель, учебная доска атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг РФ с подставкой), решетка, скамья подсудимого, места отведенные для других участников судебного процесса (секретарь, адвокат, прокурор)	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенд и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Учебная аудитория № 62	Учебная мебель, учебная доска, плакаты	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Учебная аудитория № 63	Учебная мебель, учебная доска учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
5.	Учебная аудитория № 42	Учебная мебель, учебные стенды, мультимедиапроектор, экран, учебная доска, интерактивная доска	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				