

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 10/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Международное частное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
К.ю.н, доцент Лисаускайте В.В.

Иркутск, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является формирование знаний в области международного частного права, а также умений применения международного и российского законодательства в профессиональной деятельности юриста.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- получение знаний теоретических основ сущности и содержания международного частного права, его основных принципов и институтов;
- приобретение умений и навыков ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах, в которых закрепляются положения о правовом статусе иностранных граждан РФ, участников внешнеэкономических связей, граждан и организаций за рубежом, а также возникающие в международных отношениях вопросы прав собственности, обязательного права.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

| Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|--|
| ОПК-2 нормы материального и процессуального права. | применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.22) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Международное частное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, гражданским правом, предпринимательским правом, семейным правом, трудовым правом.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Международное частное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Освоение дисциплины «Международное частное право» необходимо для уяснения специфики регулирования частных отношений международного характера.

3. Структура и содержание учебной дисциплины)

Очная форма

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
| Контактная работа (всего) | 54 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции | 18 | |
| практические занятия | 36 | |

| | | |
|--|---------------|---|
| семинары | | |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе: | | |
| практическая подготовка | | |
| групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 63 | 8 |
| В том числе: | | |
| курсовая работа | | |
| расчетно-графические работы | | |
| реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Проработка лекционного материала | | |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения | | |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка презентации проекта | | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен 27 | |
| Общий объем дисциплины час | 144 | 8 |
| зач. ед. | 4 | 8 |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|---------------|----------|
| Контактная работа (всего) | 38 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции | 19 | |
| практические занятия | 19 | |
| семинары | | |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе: | | |
| практическая подготовка | | |
| групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 70 | 8 |
| В том числе: | | |
| курсовая работа | | |
| расчетно-графические работы | | |
| реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Проработка лекционного материала | | |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения | | |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка презентации проекта | | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен 36 | |
| Общий объем дисциплины час | 144 | 8 |

| | | |
|--|--------------------|-----------------|
| зач. ед. | 4 | 8 |
| Заочная форма | | |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| Контактная работа (всего) | 12 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции | 4 | |
| практические занятия | 8 | |
| семинары | | |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе: | | |
| практическая подготовка | | |
| групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 123 | 8 |
| В том числе: | | |
| курсовая работа | | |
| расчетно-графические работы | | |
| реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Проработка лекционного материала | | |
| Работа над вопросами для самостоятельного изучения | | |
| Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка презентации проекта | | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен 36 | |
| Общий объем дисциплины час | 144 | 8 |
| зач. ед. | 4 | 8 |

3.1. Содержание учебной дисциплины.
Объем дисциплины и виды учебных занятий
Очная форма

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации |
|-----------|---|------|---------|-----------------|--|----------------------|-------------------------|-----|--|--------------------------------|
| | | | | | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка | СРС | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, метод, цели и задачи МЧП. Источники МЧП | 4 | 8 | 1 | 2 | 4 | | 7 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 2. | Тема 2. Субъек- | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 | | 7 | опрос, собеседование по резуль- | экзамен |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|--|----|--|---------|
| | ты международного частного права. Режимы, устанавливающие положение субъектов МЧП | | | | | | | | татам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | |
| 3. | Тема 3. Право собственности в МЧП. Наследование в МЧП | 4 | 8 | 3 | 2 | 4 | | 8 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 4. | Тема 4. Интеллектуальная собственность в международном частном праве | 4 | 8 | 4 | 2 | 6 | | 8 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 5. | Тема 5. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности | 4 | 8 | 5 | 2 | 4 | | 8 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 6. | Тема 6. Отношения перевозок, расчетные и деликтные правоотношения в МЧП | 4 | 8 | 6 | 2 | 4 | | 8 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 7. | Тема 7. Брачно-семейные отношения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП | 4 | 8 | 7-8 | 4 | 6 | | 10 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 8. | Тема 8. Международный гражданский процесс | 4 | 8 | 9 | 2 | 4 | | 7 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 9. | Экзамен | | | | | | | | | 27 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|----|----|--|----|--|--|
| | Итого: | 4 | 8 | 9 | 18 | 36 | | 63 | | |
|--|--------|---|---|---|----|----|--|----|--|--|

Очно-заочная форма

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|------|---------|-----------------|--|----------------------|-------------------------|-----|--|--------------------------------|
| | | | | | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка | СРС | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, метод, цели и задачи МЧП. Источники МЧП | 4 | 8 | 1-5 | 2 | 4 | | 10 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 2. | Тема 2. Субъекты международного частного права. Режимы, устанавливающие положение субъектов МЧП | 4 | 8 | 6-9 | 2 | 6 | | 10 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 3. | Тема 3. Право собственности в МЧП. Наследование в МЧП | 4 | 8 | 10-12 | 2 | 6 | | 10 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 4. | Тема 4. Интеллектуальная собственность в международном частном праве | 4 | 8 | 13-15 | 2 | 2 | | 20 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 5. | Тема 5. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности | 4 | 8 | 16-18 | 1 | 2 | | 20 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 6. | Тема 6. Отношения перевозок, расчетные и деликтные | 4 | 8 | 19 | 1 | 2 | | 8 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирова- | экзамен |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|----|--|----|--|----|
| | правоотношения в МЧП. Брачно-семейные отношения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП. Международный гражданский процесс | | | | | | | | ние, выполнение практических контрольных заданий | |
| 7. | Экзамен | | | | | | | | | 36 |
| | Итого: | 4 | 8 | 19 | 10 | 20 | | 78 | | |

Заочная форма

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля) | Курс | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|------|---------|-----------------|--|----------------------|-------------------------|-----|--|--------------------------------|
| | | | | | Лекции | Практические занятия | Практическая подготовка | СРС | | |
| | Тема 1. Понятие, предмет, метод, цели и задачи МЧП. Источники МЧП. Субъекты международного частного права. Режимы, устанавливающие положение субъектов МЧП. Право собственности в МЧП. Наследование в МЧП | 4 | 8 | | 1 | 2 | | 30 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 2. | Тема 2. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Основы правового регулирования внешне-экономической деятельности. Отношения перевозок, расчетные и деликтные правоотношения в МЧП | 4 | 8 | | 1 | 2 | | 30 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 3. | Тема 3. Брачно-семейные отно- | 4 | 8 | | 1 | 2 | | 30 | опрос, собеседование по резуль- | экзамен |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|-----|--|---------|
| | шения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП | | | | | | | | татам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | |
| 4. | Тема 4. Международный гражданский процесс | 4 | 8 | | 1 | 2 | | 33 | опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР, тестирование, выполнение практических контрольных заданий | экзамен |
| 5. | Экзамен | | | | | | | | | 36 |
| | Итого: | 4 | 8 | | 4 | 8 | | 123 | | |

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, цели и задачи МЧП. Источники МЧП

Понятие международного частного права. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире. Сфера действия норм международного частного права.

Содержание и предмет международного частного права. Иностранный элемент в частных правоотношениях. Общий метод и способы регулирования гражданских правоотношений международного характера. Предмет международного частного права в иностранных доктринах.

Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

Соотношение международного частного права и международного публичного права. Место международного частного права в правовой системе государства.

Система международного частного права. Исходные начала российской доктрины международного частного права.

Понятие и виды источников международного частного права. Международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи и обыкновения. Усиление роли международных договоров в области международного частного права.

Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации о международных договорах. Двухсторонние и многосторонние договоры в области международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права, понятие унификации.

Международные обычаи в международной торговле. Роль международных организаций в формировании международного частного права. (ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА и др.)

Понятие и структура коллизионной нормы. Коллизионное право. Виды и система коллизионных норм.

Толкование и применение коллизионных норм. Сущность проблемы квалификаций понятий. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению по российскому праву.

Обратная отсылка. Скрытая коллизия. Обход закона в МЧП. Применение императивных норм по российскому праву. Взаимность.

Основные формулы прикрепления.

Тема 2. Субъекты международного частного права. Режимы, устанавливающие положение субъектов МЧП

Субъекты международного частного права. Вопросы правового положения иностранцев в праве зарубежных стран. Право иностранцев. Коллизионные вопросы правосубъектности иностранцев.

Право, подлежащее применению при определении правового положения физических лиц по российскому праву. Личный закон физического лица. Опекунство и попечительство. Объявление лица умершим и признание безвестно отсутствующим. Предпринимательская деятельность физического лица.

Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Правовое положение российских граждан за границей.

Теория юридического лица в праве зарубежных стран. Доктрины о «национальности» – государственной принадлежности юридических лиц.

Правовое положение транснациональных корпораций (в аспекте МЧП). Личный закон и вопросы статуса юридического лица по российскому праву.

Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Правовые формы и порядок образования юридических лиц с иностранными инвестициями в РФ. Порядок допуска иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности в РФ. Представительства иностранных юридических лиц и порядок их открытия.

Предпринимательская деятельность российских организаций за рубежом.

Участие государства в гражданско-правовых отношениях осложненных иностранным элементом. Особенности правового положения. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.

Российское законодательство по вопросам иммунитета иностранного государства.

Тема 3. Право собственности в МЧП. Наследование в МЧП

Коллизионные вопросы права собственности. Роль закона места нахождения вещи. Право подлежащее применению к вещным правам по российскому праву. Возникновение и прекращение права собственности. Вещные права на суда и космические объекты.

Правовое положение иностранной собственности в России. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Право собственности граждан и юридических лиц РФ на имущество за рубежом.

Правовой режим государственной собственности Российской Федерации, находящейся за рубежом.

Коллизионные вопросы права наследования. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства. Вопросы о «выморочном» имуществе в международном частном праве.

Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

Тема 4. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Право интеллектуальной собственности. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретение. Конвенция учреждающая ВОИС.

Авторское право. Охраняемые и неохранные объекты авторского права. Всемирная и Бернская конвенции об авторском праве. Защита авторских прав по российскому за-

конодательству.

Патентное право. Объекты права промышленной собственности. Вопросы патентования за рубежом. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации.

Условия регистрации иностранных товарных знаков в Российской Федерации. Защита товарных знаков за границей.

Средства международной охраны интеллектуальной собственности. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности.

Тема 5. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Виды сделок. Субъекты и объекты внешнеэкономических сделок. Форма сделок.

Коллизионные вопросы внешнеторговых сделок в праве зарубежных стран. Закон, применяемый к содержанию и форме внешнеэкономических сделок по российскому праву. Выбор права сторонами договора. Обязательственный статут сделки. Договоры в отношении недвижимого имущества.

Материально правовой способ регулирования внешнеэкономических договоров. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Базисные условия международной купли-продажи товаров. ИНКОТЕРМС – 2000.

Тема 6. Отношения перевозок, расчетные и деликтные правоотношения в МЧП

Понятие международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы транспортных обязательств осложненных, иностранным элементом.

Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.

Смешанные перевозки грузов.

Финансирование (кредитование) внешнеэкономической деятельности. Коммерческое финансирование.

Международные расчетные отношения и валютные операции. Российское валютное законодательство в аспекте международного частного права. Форма и порядок расчетов во внешней торговле. Документарный аккредитив. Документарное инкассо.

Коллизионные вопросы векселя и чека.

Внеторговые расчеты.

Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Статут деликтных обязательств по российскому праву. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. Обязательства из неосновательного обогащения.

Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств.

Тема 7. Брачно-семейные отношения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП

Коллизионные вопросы в области семейного права. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений.

Заключение и расторжение брака российских граждан с иностранцами в Российской Федерации. Консульские браки. Браки российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей.

Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения между роди-

телями и детьми. Алиментные обязательства.

Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления.

Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовая миграция. Условия труда иностранных рабочих в Российской Федерации и российских граждан за рубежом.

Конвенции МОТ. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах. Вопросы социального обеспечения. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.

Тема 8. Международный гражданский процесс

Понятие международного гражданского процесса. Понятие и виды международной подсудности. Рассмотрение споров в области международного частного права в общих и арбитражных судах Российской Федерации. Пророгационные соглашения.

Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.

Процессуальная правосубъектность иностранцев в общих и арбитражных судах Российской Федерации.

Исполнение судебных поручений. Вручение документов, допрос свидетелей и т.п. Вопросы исполнения судебных поручений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954 г.

Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Участие Российской Федерации в Гагской конвенции об освобождении от легализации. Апостиль.

Признание и исполнение судебных решений по законодательству разных стран. Способы исполнения. Вопрос об исполнении решений иностранных судов в Российской Федерации. Договор о взаимной правовой помощи по вопросам признания и исполнения судебных решений. Арбитраж.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Тема | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые активные и ин- терактивные об- разовательные технологии | Количество часов |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| Тема 3. Право собственности в МЧП. Наследование в МЧП | Лекция | дискуссия | 2 |
| Тема 7. Брачно-семейные отношения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП | Практическое занятие | Коллоквиум | 2 |
| Итого | | | 4 |

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

2. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-91612-305-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
2. Базедов, Ю. Право открытых обществ — частное и государственное регулирование международных отношений : общий курс международного частного права = The Law of Open Societies — Private Ordering and Public Regulation of International Relations : General Course on Private International Law / Юрген Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-084-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
5. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
6. Кривенький, А. И. Зарождение и развитие международного частного права (XII—XX века) : монография / А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-017001-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
7. Леанович, Е. Б. Международное частное право: Учебное пособие / Леанович Е.Б., - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 189 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
8. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
9. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учебное пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01609-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
10. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции «20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы» в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012480-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> — Режим доступа: по подписке.
11. Юмашев, Ю. М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с

англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.- 136 с. - ISBN 978-5-00156-008-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>– Режим доступа: по подписке.

12. Богуславский М.М. Международное частное право [Текст]: учебник/ М.М.Богуславский. – 6-е изд., перераб. и доп.- М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с.

13. Международное частное право [Текст]: Учебник./ под ред В.А.Хохлова, Ю.А.Дорофеевой- 5 изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018-528с.(ВПО)

14. Леанович Е.Б. Международное частное право [Текст]: Уч. пос./ Е.Б. Леанович - 5 изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2017-189с.(ВПО)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочесть нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд

вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра. 2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до экзамена: студент распределяет экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. 3-4 дня перед экзаменом необходимо использовать для повторения: студент распределяет вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Последний день используется для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы.

4. Одной из возможных форм подготовки к экзамену является «репетиция» экзамена: попытка смоделировать ситуацию: - подготовка «экзаменационных билетов» - попытка письменно ответить на выбранный билет в течение 30 минут (времени, которое на экзамене обычно дается на подготовку)

Данная ситуация поможет запомнить все недочеты своего ответа, и на экзамене ответить правильно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № | Лицензии |
|----|---|
| 1. | Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер. |
| 2. | СПС «Консультант Плюс» |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория № 64 | Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран | Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации |
| 2. | Компьютерный класс № 74 | Учебная мебель, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры подключенные к сети Интернет | Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации |

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведующего кафедрой | Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой |
|----------|--|-----------------|------------|------------------------------------|--|
| | | дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | | | | |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |