

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 10/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Наследственное право»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик:
К.ю.н, доцент Стерхов П.А.

Иркутск, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цель освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы наследственного права, сложить представление о преимущественных достижениях науки наследственного права, сконцентрировать внимание на специфике и значении наследственного права в современном Российском юридическом образовании. В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование представлений о месте наследственного права РФ в системе российского права, о наследственных правах граждан; о проблемах наследственного права; о современном состоянии законодательства регулирующего наследственные отношения; о видах наследования и способах принятия наследства; о сфере проблем в развитии наследственного права;

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач.

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса;
- уметь трактовать нормы наследственного права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины наследственного права и распознавать их среди других по существенным признакам;
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам наследственного права логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;
- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
УК-2 основные теоретико-методологические положения системного подхода как на-	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Анализом информации и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоин-

учной и философской категории.	Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ства и недостатки
--------------------------------	---	-------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений части блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Наследственное право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Налоговое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Освоение дисциплины «Наследственное право» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области гражданского и предпринимательского права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

Дисциплина «Наследственное право» является необходимой теоретической базовой для прохождения студентами преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	40	5
В том числе:		
лекции	20	
практические занятия	20	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	68	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		

Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	5
зач. ед.	3	5

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	34	3
В том числе:		
лекции	17	
практические занятия	17	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	74	3
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	3
зач. ед.	3	3

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего)	12	5
В том числе:		
лекции	4	
практические занятия	8	
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	92	5
В том числе:		
курсовая работа		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Проработка лекционного материала		

Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общий объем дисциплины час	108	5
зач. ед.	3	5

3.1. Содержание учебной дисциплины.
Объем дисциплины и виды учебных занятий
Очная форма

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая работа	СРС		
5 СЕМЕСТР										
1.	Общие положения о наследственном праве.	3	5	1-2	1	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
2.	Источники наследственного права.	3	5	2-3	1	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
3.	Правомочия субъектов наследственного права.	3	5	4-5	1	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
4.	Открытие наследства и призывание к наследству.	3	5	5-6	1	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет

5.	Наследование по завещанию.	3	5	7-8	2	2	6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
6.	Наследование по закону.	3	5	9-10	2	1	6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
7.	Осуществление наследственных прав: принятие наследства и отказ от него.	3	5	10-11	2	1	6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
8.	Принятие мер к охране наследственного имущества.	3	5	12-13	2	1		опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
9.	Раздел наследства между наследниками.	3	5	13-14	2	1	4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
10.	Расходы наследников при приобретении наследства.	3	5	15-16	2	2	6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
11.	Оформление прав на наследство.	3	5	17-18	2	2	6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	

12.	Наследование отдельных видов имущества.	3	5	19-20	2	2		4	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
	зачет									
	Всего: 108	3	5	20	20	20		68		

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практические занятия	СРС		
5 СЕМЕСТР										
1.	Общие положения о наследственном праве.	3	3	1-2	2	2		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
2.	Источники наследственного права.	3	3	3-4	2	2		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
3.	Правомочия субъектов наследственного права.	3	3	5-6	2	2		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
4.	Открытие наследства и призывание к наследству.	2	3	7-8	2	2		6	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
5.	Наследование по завещанию.	2	3	9-10	2	2		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по	зачет

									теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
6.	Наследование по закону.	2	3	11-12	2	1		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
7.	Осуществление наследственных прав: принятие наследства и отказ от него.	2	3	13-14	2	2		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
8.	Принятие мер к охране наследственного имущества.	2	3	15	2	1			опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
9.	Раздел наследства между наследниками.	2	3	16	2	1		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
10.	Расходы наследников при приобретении наследства.	2	3	17	2	4		8	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
	зачет									
	Всего: 108	2	3	17	10	18		80		

Заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, в т.ч. СРС и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Практическая работа	СРС		

5 СЕМЕСТР										
1.	Общие положения о наследственном праве. Источники наследственного права. Правомочия субъектов наследственного права. Открытие наследства и призывание к наследству. Наследование по завещанию	3	5		1	2		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
2.	Наследование по закону. Осуществление наследственных прав: принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками	3	5		1	2		30	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	зачет
3.	Расходы наследников при приобретении наследства.	3	5		1	2		20	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
4.	Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества	3	5		1	2		12	опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме, тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы	
	зачет									
	Всего: 108	3	5		4	8		92		

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения о наследственном праве.

Возникновение и развитие наследственного права. Римское наследственное право. Наследственное право в индустриальном обществе и тенденции его развития в настоящее время.

Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Предмет и метод наследственного права. Принципы наследственного права. Основания возникновения наследования по завещанию и по закону. Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатели, Наследники. Лица, не имеющие права наследовать.

Объекты наследственных правоотношений.

Тема 2. Источники наследственного права

Источники наследственного права. Понятие и система, характеристика основных источников наследственного права.

Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права

Правомочия наследника и наследодателя. Лица, способствующие возникновению и осуществлению наследственных прав. Правомочия свидетеля составления и удостоверения завещания, представителя наследника и исполнителя завещания (душеприказчика).

Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Понятие «рукоприкладчика» и его правомочия.

Права отказополучателя и кредиторов наследодателя. Обязанности кредитного учреждения (банка), в котором находится вклад наследодателя, в оформлении наследственных прав. Правомочия должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации в оформлении наследственных прав.

Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству

Понятие, основания, время и место открытия наследства.

Состав наследственной массы. Коммориенты.

Призвание к наследству. Субъекты наследственных правоотношений. Лица, не имеющие права наследовать.

Наследственная трансмиссия.

Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.

Тема 5. Наследование по завещанию

Понятие завещания и его значение. Завещатель.

Требования закона к форме и порядку совершения завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Изменение завещания. Порядок отмены завещания.

Содержание завещания. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

Толкование завещания. Исполнение завещания.

Тема 6. Наследование по закону

Случаи наследования по закону. Круг наследников по закону.

Порядок призвания наследников по закону к наследованию.

Порядок наследования по праву представления.

Доля наследников по закону в наследственном имуществе.

Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование

нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.

Тема 7. Осуществление наследственных прав: принятие наследства и отказ от него

Принятие наследства: понятие, правовая природа, порядок и способы принятия наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Восстановление срока для принятия наследства судом.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

Отказ от наследства: понятие и правовая природа. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Срок отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Оспаривание отказа от наследства в суде.

Приращение наследственных долей. Правовое положение недостойного наследника и лиц, лишенных права наследования. Случаи недопустимости отказа от наследства.

Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества

Охрана наследственного имущества.

Меры по охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Порядок производства описи наследственного имущества. Составление акта, его форма и содержание.

Доверительное управление наследственным имуществом.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества и управление им.

Тема 9. Раздел наследства между наследниками

Правила раздела наследства при наследовании по закону и по завещанию и имеющиеся в них различия. Положения, имеющие значение при этом.

Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.

Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.

Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства

Понятие государственной пошлины, её размеры и порядок уплаты при получении свидетельства о праве на наследство. Льготы по уплате государственной пошлины.

Определение размера государственной пошлины уплачиваемого наследниками при наследовании имущества, находящегося за границей.

Тема 11. Оформление прав на наследство

Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок его получения.

Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу.

Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу, несовершеннолетним наследникам, а также при наследовании по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.

Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Тема 12. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования приватизированных жилых помещений на условиях общей долевой собственности и общей совместной собственности приватизаторов.

Предприятие – как объект наследования. Особенности наследования предприятия.

Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

Особенности наследования земельных участков.

Особенности наследования страховых денежных сумм.

Особенности наследования авторских прав.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям применяются и информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов. Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках дисциплины предусматривается проведение аудиторных занятий в интерактивных формах.

В процессе лекционных занятий преподаватель освещает вопросы, наиболее важные и сложные для восприятия курса.

В процессе лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса философии либо давать задания для самостоятельной работы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Тема	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Общие положения о наследственном праве.	Л	Лекция - презентация	1
Тема 2. Источники наследственного права.	ПР	Решения ситуационных задач, диспут.	2
Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права.	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству.	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Тема 5. Наследование по завещанию.	Л	Проблемная лекция	2
	ПР	Круглый стол	2
Тема 6. Наследование по закону.	Л	Лекция- дискуссия	2
Тема 7. Осуществление наследственных прав: принятие наследства и отказ от него.	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства.	ПР	Круглый стол	2
Тема 11. Оформление прав на наследство.	ПР	Решения ситуационных задач, диспут	2
Итого			5/14

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие / А. Е. Казанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
4. Кириллова, Е. А. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 132 с. (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-005483-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
2. Валькова, Е. В. Наследственное право : учебное пособие / Е. В. Валькова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-94991-366-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
3. Женетль, С. З. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль, Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
4. Кириллова, Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 123 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-100540-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
5. Кириллова, Е. А. Закрытое завещание в России: гражданско-правовой аспект : монография / Е.А. Кириллова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 122 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-104624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
6. Кириллова, Е. А. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова.— М. : ИНФРА-М, 2018.— 132с.— (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005483-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
7. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. - Москва : РГУП, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-937-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
8. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102354-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке
9. Шиловост О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве [Текст] / О.Ю. Шиловост. - М.: НОРМА, 2018. - 272 с.

10. Наследственное право [Текст]: Уч. пос./ Под ред. О.Ю. Ильиной – 7 изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 311 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации лекций

Лекция - это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Работа над текстом лекций. По ходу лекции необходимо вести конспект, самостоятельно записывая ключевые положения, комментарии, собственные мысли относительно усваиваемой информации, а также все те положения, которые преподаватель рекомендует записать дословно. В процессе лекции преподаватель может также рекомендовать литературу для самостоятельного изучения отдельных тем курса либо давать задания для самостоятельной работы.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал.

В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету или экзамену.

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в содержании дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе

вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. LibreOffice Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет LibreOffice Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находится по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 51	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, те-

			кущей и промежуточной аттестации
2.	Кабинет № 106 «Юридическая клиника»	Мебель для офисной работы и приема посетителей, компьютерная и копировальная техника, принтер, стенд и документация юридической клиники	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеомаягнитофон «Фунай»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
4.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обрмчающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптивной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

**11. Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заве- дующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				