ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 Экономика

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2023

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 «Экономика», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол № 5 от «16» января 2023 г.

Утверждаю: заместитель директора по УМР

_____/ Бобученко Н.П. _____/

Организация - разработчик: ЧОУ ВО «ВСИЭП»

Разработчик: преподаватель, доцент, кандидат экономических наук, Дыкусова Анастасия Геннадьевна

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы:

Учебный предмет «Экономика» углубленного уровня относится к предметной области «Общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

–– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

–– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

–– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

–– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

–– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

–– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

–– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

–– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (П1);

–– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности (П2);

–– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом (П3);

–– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (П4);

–– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров (П5);

–– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (П6);

–– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений (П7);

–– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире (П8);

–– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (П9);

−− владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (П10);

−− владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (П11);

−− умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства(П12);

−− сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (П13).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	14
в том числе:		
лекции, уроки	38	8
семинары	-	-
практические занятия	34	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	94
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	**2**	**2**	**2**	-	-
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	**24**	**12**	**6**	**6**	**12**
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	2	1	1	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2	1	1	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4	2	1	1	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	4	2	1	1	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4	2	1	1	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	2	1	1	2
Раздел 2. Семейный бюджет	**4**	**4**	**2**	**2**	**-**
Тема 2.1. Семейный бюджет	4	4	2	2	-
Раздел 3. Товар и его стоимость	**4**	**4**	**2**	**2**	**-**
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.	4	4	2	2	-
Раздел 4. Рыночная экономика	**16**	**12**	**6**	**6**	**4**
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	1	1	-
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	2	1	1	-
Тема 4.3. Организация производства	6	4	2	2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	4	2	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата	**14**	**10**	**5**	**5**	**4**
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	2	1	1	-
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	4	2	2	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	6	4	2	2	2
Раздел 6. Деньги и банки	**14**	**10**	**5**	**5**	**4**
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	2	1	1	2
Тема 6.2. Банковская система	2	2	1	1	-
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	1	1	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	4	2	2	-

Раздел 7. Государство и экономика	**16**	**10**	**6**	**4**	**6**
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2	1	1	-
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	2	2	2	-	-
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2	1	1	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	2	1	1	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	4	2	1	1	2
Раздел 8. Международная экономика	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	2	1	1	-
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	2	1	1	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	4	2	1	1	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	4	2	1	1	2
Всего	**108**	**72**	**38**	**34**	**36**

2.2/2 Тематический план

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Максимальная учебная нагрузка (час.)**	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа студентов**
		всего	**Теоретические занятия**	**Практические занятия**	
Введение	**2**				2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	**24**	**2**	**1**	**1**	**22**
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	1	1		3
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	1		1	3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4				4
Тема 1.4. Типы экономических систем	4				4
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	4				4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4				4
Раздел 2. Семейный бюджет	**4**	**1**	**1**		**3**
Тема 2.1. Семейный бюджет	4	1	1		3

Раздел 3. Товар и его стоимость	**4**	**1**	**1**		**3**
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.	4	1	1		3
Раздел 4. Рыночная экономика	**16**	**2**	**1**	**1**	**14**
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	1		1	3
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	4	1	1		3
Тема 4.3. Организация производства	4				4
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4				4
Раздел 5. Труд и заработная плата	**14**	**2**	**1**	**1**	**12**
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	5	1	1		4
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	5	1		1	4
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4				4
Раздел 6. Деньги и банки	**14**	**2**	**1**	**1**	**12**
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	1	1		3
Тема 6.2. Банковская система	4	1		1	3
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3				3
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	3				3
Раздел 7. Государство и экономика	**16**	**2**	**1**	**1**	**14**
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2			2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	3	3			3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	1	1		3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	1		1	3
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3				3
Раздел 8. Международная экономика	**14**	**2**	**1**	**1**	**12**
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	4	1	1		3
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	1		1	3
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	3				3
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	3				3
Всего	**108**	**14**	**8**	**6**	**94**

2.3. Содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение	**Содержание учебного материала** Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**-**	**2**
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**24**	**24**
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1
	Практические занятия Место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.1	2	3
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала** Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	
	Практические занятия Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.2	2	3
Тема 1.3. Выбор	**Содержание учебного материала**	1	

и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практические занятия Кривая спроса и цены	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.3	2	4
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	
	Практические занятия Сравнительная характеристика Типы экономических систем.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.4	2	4
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	
	Практические занятия Анализ исторических типов и форм собственности.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.5 Анализ рынка земли.	2	4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала** Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	
	Практические занятия Сравнение организованного и хаотичного обмена.	1	

	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1.6 Анализ исторических типов и форм собственности.	2	4
Раздел 2. Семейный бюджет		**4**	**4**
Тема 2.1. Семейный бюджет	**Содержание учебного материала** Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1
	Практические занятия С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2.1	-	3
Раздел 3. Товар и его стоимость		**4**	**4**
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.	**Содержание учебного материала** Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	Практические занятия Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3.1	-	3
Раздел 4. Рыночная экономика		**16**	**16**
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала** Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	
	Практические занятия Построение и анализ кривых спроса и предложения.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием	-	3

	ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.1		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1
	Практические занятия Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.2	-	3
Тема 4.3. Организация производства	**Содержание учебного материала** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Практические занятия Построение структуры организаций	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.3	2	4
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	**Содержание учебного материала** Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практические занятия Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	

	Составление краткого конспекта «Рыночные структуры»		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4.4 Подготовка сообщения на тему: «Проблемы организации предпринимательской деятельности в РФ»	2	4
Раздел 5. Труд и заработная плата		**14**	**14**
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	**Содержание учебного материала** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	1
	Практические занятия Анализ основных способов купли - продажи рабочей силы	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.1	-	4
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала** Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	Практические занятия Измерение безработицы.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.2 Подготовка сообщений на темы: Правовая основа деятельности профсоюзов; Биржи труда в России. Система социальной защиты безработных.	2	4
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала** Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Практические занятия Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	

	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5.3 Подготовка сообщений на темы: Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России. Демографический «крест» и пути его преодоления.	2	4
Раздел 6. Деньги и банки		**14**	**14**
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	**Содержание учебного материала** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	1
	Практические занятия Доклады на тему: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.1 Подготовка конспекта: «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2	3
Тема 6.2. Банковская система	**Содержание учебного материала** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	
	Практические занятия Уровни банковской системы РФ.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.2	-	3
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	

	Практические занятия Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.3 Подготовка конспекта: Международные валютно-финансовые организации	2	3
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала** Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практические занятия Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6.4	-	3
Раздел 7. Государство и экономика		**16**	**16**
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	**Содержание учебного материала** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
	Практические занятия Анализ механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.1	-	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.2	-	3
Тема 7.3. Государственный бюджет.	**Содержание учебного материала** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	1	1

Дефицит и профицит бюджета	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практические занятия Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.3	2	3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала** Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	
	Практические занятия Решение задач по расчету среднегодового темпа прироста ВВП, национального дохода.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.4 Подготовка доклада на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	2	3
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	**Содержание учебного материала** Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Поли- тика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	
	Практические занятия Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	1	

	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 7.5 Подготовка доклада на тему: Анализ фискальной (налоговой) политики и ее роли в стабилизации экономики	2	3
Раздел 8. Международная экономика		**14**	**14**
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	**Содержание учебного материала** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	1
	Практические занятия Особенности международной торговли. Анализ структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.1	-	3
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
	Практические занятия Анализ принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.2	2	3
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	**Содержание учебного материала** Глобальные экономические проблемы.	1	
	Практические занятия Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием	2	3

	ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.3 Подготовка реферата на тему: Мировой опыт свободных экономических зон.		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала** Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	
	Практические занятия Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8.4	2	3

Очная форма обучения

Всего: 108 часов, в том числе 72 часов аудиторных занятий (из них 38 часов теории; 34 часа практических занятий) и 36 часов – самостоятельная работа студента

Заочная форма обучения

Всего: 108 часов, в том числе 14 часов аудиторных занятий (из них 8 часов теории; 6 часов практических занятий) и 94 часа – самостоятельная работа студента

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся

-учебная доска

- рабочее место преподавателя

- стенды

-плакаты

Технические средства обучения:

-переносное мультимедийное оборудование,

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Киреев А.Экономика: Учебник для 1—11 кл. общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Киреев.- 13-е изд..- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.-304 с.
2. Киреев, А. П. Экономика: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. П. Киреев. - 14-е изд. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-4380-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке.
2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке.
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com-Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. http://economicus.ru/ -Экономический портал
2. http://www.azbukafinansov.ru/ -Азбука финансов**.**
3. http://www.businessvoc.ru/-Словарь бизнес-терминов**.**
4. http://www.opec.ru/-Информационно - аналитический сервер «Открытая экономика».
5. http://www.gks.ru/-Федеральная служба государственной статистики

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятии:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Устный опрос: собеседование
П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, тестирование
П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Устный опрос: Собеседование, деловая игра
П7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных

особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	задач
П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Оценивание с применением компьютерных технологий: тестирование
П9 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П10 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач
П11 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач; контрольная работа
П12 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Устный опрос: Собеседование, деловая игра
П13 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Письменная работа: оценка выполнения практических заданий, решение ситуационных задач

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений