ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «ВСИЭП»
«02» июня 2022 г.
Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Иркутск, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит, утвержденного Ученым советом ВСИЭП от 02.06.2022 г. протокол № 10.

Разработчики рабочей программы: ЧОУ ВО ВСИЭП (место работы) доцент (занимаемая должность) Н.А. Агеева (инициалы, фамилия)

Рецензенты: ЧОУ ВО ВСИЭП (место работы) доцент (занимаемая должность) А.Р. Диязитова (инициалы, фамилия)

Обсуждено на заседании кафедры 13.05.2022 протокол № 9

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Е.В. Файзрахманова

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

1. **Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Цели освоения учебной дисциплины «Финансы» обеспечить компетентность обучающихся в сфере финансов и финансовых отношений, позволяющих изучить основные аналитические инструменты, необходимые для эффективной экономической работы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с определением сущности и функций финансов;
- содействие средствами данной дисциплины формированию у обучающихся компетентности в области проблематики финансов, финансовой системы и финансовых отношений;
- формирование представлений о различных уровнях финансовой системы: финансов коммерческих и некоммерческих организаций, страховании, бюджете, внебюджетных фондах, государственном и муниципальном кредите;
- ознакомление обучающихся со спецификой финансовой политики, ее типах и видах;
- формирование систематизированных теоретических и практических знаний в области финансов и финансовых отношений;
- ознакомление обучающихся с факторами формирования финансовых потоков в условиях рыночной экономики.

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики
ПК-4	Способность рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину должен:

Знать	Уметь	Владеть
– основные методики расчета и анализа показателей в определенном секторе современной финансовой системы; – специфику финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	– анализировать и интерпретировать финансовую информацию на макро- и микроуровнях; – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, находить способы их решения с учетом критериев финансовой эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые процессы и явления . – качествами обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.В.01) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Тематическое содержание курса иностранного языка соотносится с практической частью профессиональной подготовки будущих экономистов и выстраивается с опорой на профильные дисциплины.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	72	48	24
В том числе:			
курсовая работа	КР		КР
расчетно-графические работы			
реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общий объем дисциплины час	216	108	108
зач. ед.	6	3	3

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа (всего)	68	32	36
В том числе:			
лекции	34	16	18
практические занятия	34	16	18
семинары			
лабораторные занятия			
в том числе:			
практическая подготовка			

групповые консультации			
индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа (всего)	95	40	45
В том числе:			
курсовая работа	КР		КР
расчетно-графические работы			
реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Проработка лекционного материала			
Работа над вопросами для самостоятельного изучения			
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям			
Подготовка презентации проекта			
Подготовка к экзамену (зачету)			
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общий объем дисциплины час	216	108	108
зач. ед.	6	3	3

Заочная форма

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс 2**
Контактная работа (всего)	16	16
В том числе:		
лекции	8	8
практические занятия	8	8
семинары		
лабораторные занятия		
в том числе:		
практическая подготовка		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	151	151
В том числе:		
курсовая работа	КР	КР
расчетно-графические работы		
реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Проработка лекционного материала		
Работа над вопросами для самостоятельного изучения		
Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка к экзамену (зачету)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен
Общий объем дисциплины час	216	216
зач. ед.	6	6

3.1. Содержание учебной дисциплины.
Объем дисциплины и виды учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости с учетом формируемой компетенции
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего по разделу (теме)	
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов.	2	2	4	14	Текущий контроль – тестирование, по итогам темы № 1.
2	Тема 2. Финансовая система, ее звенья	2	2	6	20	Текущий контроль – тестирование, по итогам темы № 2.
3	Тема 3. Финансовая политика	4	4	10	22	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №3
4	Тема 4. Управление финансами и финансовое регулирование	6	6	10	28	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №4.
5	Тема 5. Финансовый контроль	4	4	6	24	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №5.
	Зачет					Промежуточная аттестация - зачет
	Итого 3 семестр	18	18	36	108	
1.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.	4	4	8	16	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №6.
2	Тема 7.Финансы коммерческих организаций.	4	4	8	16	Текущий контроль – выполнение практических контрольных

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Распределение часов по видам учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости с учетом формируемой компетенции
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего по разделу (теме)	
						заданий по итогам темы №7.
3	Тема 8. Финансы некоммерческих организаций	4	4	8	16	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №8.
4	Тема 9. Государственный бюджет и бюджеты муниципальных образований	4	4	8	16	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №9.
5	Тема 10. Внебюджетные фонды	2	2	4	8	Текущий контроль – опрос, собеседование по результатам выполнения заданий для СР по теме №10.
	Экзамен				36	Промежуточная аттестация – экзамен
	Итого 4 семестр	18	18	36	72	
	Всего:	36	36	72	180	

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов.

Предпосылки возникновения финансов, денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Определение и содержание финансов.

Финансовые ресурсы как материальное содержание финансов. Источники финансовых ресурсов на уровне хозяйствующих субъектов, населения и государства.

Функции финансов: распределительная, контрольная и стимулирующая.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

Тема 2. Финансовая система, ее звенья

Понятие финансовой системы: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы, финансы домашних хозяйств.

Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Элементы финансов хозяйствующих субъектов: коммерческие и некоммерческие организации, финансовые посредники. Подсистемы государственных и муниципальных финансов: система бюджетов, вне-

бюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных учреждений. Финансы домашних хозяйств, домашние бюджеты, их роль в финансово – экономической системе России.

Тема 3. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Типы финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовая политика – основополагающий элемент в системе управления финансами. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.

Виды финансовой политики. Бюджетная политика, ее особенности. Реализация налоговой политики на современном этапе. Основные направления денежно-кредитной политики. Специфика внешнеэкономической политики. Социальная политика, способы ее реализации.

Показатели эффективности финансовой политики. Финансовая политика России на современном этапе развития. .

Тема 4. Управление финансами и финансовое регулирование

Общее понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления. Органы общей компетенции управления финансами, их функции. Полномочия органов специальной компетенции в сфере финансов. Министерство финансов РФ, его структура и функции. Значение Федерального Казначейства: задачи и обязанности. Виды деятельности и роль Счетной палаты. Значение Федеральной налоговой службы и Федерального таможенного комитета. Центральный банк РФ, его задачи.

Автоматизированные системы управления финансами, их значение.

Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами. Перспективный финансовый план.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Объекты, область применения и модели финансового контроля. Задачи и принципы финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: формы и методы проведения. Классификация форм контроля: регламент осуществления, время проведения, субъекты и объекты контроля. Методы проведения контроля: ревизии, проверки, обследование, надзор, анализ финансового состояния и мониторинг. Взаимосвязь финансовых ревизий и стандартов бухгалтерского учета.

Государственный финансовый контроль: понятие и назначение. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. Внутрифирменный финансовый контроль, его особенности. Контроль со стороны коммерческих банков за организациями – клиентами. Задачи и значение аудиторского контроля.

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Финансовое регулирование социальных процессов. Финансовое гарантирование государственных прямых денежных выплат. Финансовые льготы отдельных категорий граждан. Государственная поддержка жизненно – важных отраслей экономики. Налоговое регулирование доходов граждан. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы. Финансовое стимулирование рабочих мест. Государственное регулирование рынка жилья. Содействие развития финансового рынка для мелких вкладчиков.

Методы финансового регулирования территориальных пропорций, осуществляемых через механизм межбюджетного регулирования.

Оценка и анализ влияния финансовых рычагов на экономическое и социальное развитие. Пути повышения влияния результативности финансовых рычагов на экономическое и социальное развитие.

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Финансы предприятий различных организационно – правовых форм. Финансы товариществ, хозяйственных, акционерных обществ и производственных кооперативов.

Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Формирование и использования ресурсов ИП. Значение специальных налоговых режимов: упрощенной системы налогообложения и налогообложения на вмененный доход. Государственная поддержка мелких предпринимателей.

Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий: предприятие на праве оперативного управления (казенное предприятие) и хозяйственного ведения. Их устав, финансовые потоки и ответственность.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Организация финансов различных организационно-правовых форм некоммерческой деятельности: потребительские кооперативы (союзы, общества); общественные и религиозные организации; фонды, ассоциации, союзы и учреждения. Бюджетные учреждения как основа формирования некоммерческого сектора.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги. Задачи финансового планирования, роль сметы доходов и расходов.

Тема 9. Государственный бюджет и бюджеты муниципальных образований

Сущность и признаки государственного бюджета. Организационно-правовые формы проявления категории «бюджет». Функции бюджета. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика.

Доходы бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов организации. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Неналоговые доходы бюджета, их роль на современном этапе. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы бюджета: сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. Характеристика современного состояния бюджета.

Сущность и признаки муниципального бюджета. Доходы муниципального бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.

Расходы муниципального бюджета: сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных муниципальных расходов.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их признаки. Роль государственных социальных внебюджетных фондов.

Порядок разработки, рассмотрения и утверждения проекта бюджетов внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и

социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.

Фонд социального страхования РФ, источники его образования и организация управления.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Специальные внебюджетные фонды, их классификация и задачи.

4. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и интерактивных видов образовательных технологий: практические занятия, контрольные работы, индивидуальные задания, тесты. Лекционные занятия по данной дисциплине могут проводиться в виде лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками. Практические занятия по данной дисциплине проводятся в виде семинара-дискуссии, круглого стола, коллоквиума.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины.

6. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература**:**

1. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа - http://znanium.com.

2. Слепов В. А. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа - http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Малиновская О. В. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. – Режим доступа - http://znanium.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по организации практических занятий

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения источников, а также учебной и научной литературы.

Практические занятия служат не только средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. Они способствуют развитию умений логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям необходимо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента может потребоваться уточнение специальной терминологии, что поможет правильно ориентироваться в материале, а также определить тот конкретный объём информации, который необходим для полного и чёткого ответа.

Можно воспользоваться конспектом лекции (если таковая была прочитана в соответствии с тематическим планом дисциплины), поскольку в ходе лекционных занятий преподаватель заостряет внимание аудитории на наиболее проблемных или ключевых вопросах, имеющих первостепенное значение для усвоения темы.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях.

После этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет лекционные или практические занятия.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию необходимо вести конспект в тетради. Как показывает педагогическая практика, такой конспект значительно увеличивает эффективность усвоения материала, позволяя получать не механические знания (на основе простого запоминания слов), а системные (основанные на запоминании смысла и системных связей между блоками информации).

Конспект может оформляться в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях даже кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники. Это поможет и при выступлении на практическом занятии. Кроме того, в тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии или консультации, и своё мнение по ним.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в тетради отвести место для словаря, куда вписываются специальные термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), ему желательно самостоятельно подготовиться по вопросам темы и посетить консультацию преподавателя, где продемонстрировать и закрепить свои знания по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работе

Выполнение самостоятельной работы является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

–работа над лекционным материалом;

–работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;

–изучение и конспектирование нормативного материала;

– подготовка к практическим занятиям;

– написание рефератов;

– подготовка к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеозаписей с лекциями преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

1.Подготовка к зачету, экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет, экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На зачет, экзамен по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

− полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

− полный конспект семинарских занятий;

− реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

− конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На зачете, экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ВСИЭП находятся по адресу г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 258А.

Институт, осуществляющий реализацию ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Все компьютерные классы Института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 63	Учебная мебель, учебная доска, учебные стенды, мультимедиа-проектор, экран	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
2.	Компьютерный класс № 75	Учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, видеомагнитофон «Фунай»	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации
3.	Читальный зал № 44	Учебная литература, учебная мебель, учебная доска компьютеры, подключенные к сети Интернет, стенды, плакаты	Проведение практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются методы и технологии, облегчающие восприятие информации обручающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Такие методы и технологии перечисляются в Адаптированной образовательной программе высшего образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение к ОПОП)

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				